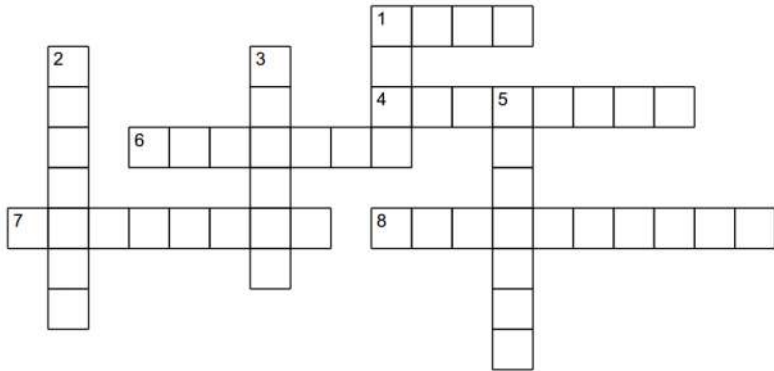




1. Complète avec des mots de la rubrique « Des mots pour le dire »



Horizontalement

1. Pièce musicale jouée ou chantée par trois musiciens
4. Petite chanson pour endormir les enfants
6. Suite de sons qui forment un air
7. Chant d'église
8. Café ou restaurant où l'on peut danser

Verticalement

1. Chanson à succès
2. Orchestre composé de cuivres et de tambours
3. Groupe de personnes chantant ensemble
5. Texte mis en musique, composé de couplets et d'un refrain

2. *Sur*ligne en vert les adjectifs qualifiant des musiques agréables à entendre

grinçante - suraiguë - perçante - envoutante - juste - douce – mélodieuse –  
dissonnante – légère – relaxante – assourdissante – stressante – joyeuse -

3. *Barre* l'intrus dans chaque famille et complète la série par un nouvel instrument.

hautbois – harmonica – trombone – basson – harpe – flute - .....  
violon – guitare – luth – piano – tambourin – banjo - .....  
tambour – triangle – maracas – djembé – piano – gong - .....



4. *Celui qui joue.....*

- de la harpe est un \_\_\_\_\_
- du violon est un \_\_\_\_\_
- de la flute est un \_\_\_\_\_
- de la basse est un \_\_\_\_\_
- du piano est un \_\_\_\_\_

5. *La musique pour les femmes*

Une femme musicien est une \_\_\_\_\_

Une femme chanteur est une \_\_\_\_\_

Une femme compositeur est une \_\_\_\_\_



6. *Utilise* le verbe « entendre » ou « écouter ».

1. Bonjour Emma, je suis contente d' ..... ta voix.
2. Quand j' ..... le chant des oiseaux, je me sens bien.
3. Que préfères-tu faire? ..... de la musique ou lire ?

4. Il ne peut pas travailler car il ..... la musique qu'..... son frère dans la chambre voisine.
5. As-tu bien ..... la consigne donnée par la maitresse ?



ECRIRE

7. *Ecris une phrase de légende à chacune de ces illustrations ; utilise plusieurs mots de la fiche-outil*



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

8. *Ecris un petit texte d'au moins 6 lignes à propos de l'extrait musical entendu.*

J'ai respecté les consignes d'écritures suivantes : j'ai donné des informations sur <ul style="list-style-type: none"> <li>- les instruments : famille, instruments seuls ou en orchestre, noms des instruments reconnus</li> <li>- le rythme : Comment est la vitesse (<i>tempo</i>) de la musique ? Cette vitesse change-t-elle ? la musique est-elle très rythmée ou plutôt « lisse » ? Y a-t-il un rythme qui revient ?</li> <li>- le genre auquel appartient cette musique</li> <li>- ce que m'évoque cet extrait</li> </ul>	
Mes phrases au moins au nombre de 6 sont correctes grammaticalement et bien ponctuées.	
J'ai utilisé un vocabulaire précis sans répétition, ni mots de la langue orale.	
Mon orthographe est correcte	
Mon écriture est lisible et mon travail est soigné	