

DECOUVRIR

① Nomme les 15 éléments de cette illustration appartenant au champ lexical de l'eau.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.



ACQUERIR UN VOCABULAIRE PRECIS

② Je complète avec des mots présents dans la fiche-outil.

- L'..... de la Vilaine se situe dans l'océan Atlantique.
- Arrivées par l'ouest, lesseront abondantes demain.
- La péniche franchit plusieurs sur la Vilaine avant d'atteindre Rennes.
- L'eau de pluie s'infiltré dans la terre et s'accumule dans les

③ Complète la deuxième partie de la phrase avec un adjectif antonyme du mot souligné dans la première partie.

L'eau du robinet est **potable** ; l'eau de la rivière est

L'eau de la mer est **salée** ; l'eau de la rivière est

L'eau de la source est **crystalline** ; l'eau du marécage est

DECOUVRIR

④ Complète les phrases avec l'une des expressions de la fiche-outil.

Difficile de distinguer ces jumeaux, ils

Faire soi-même son pain à la maison ce n'est pas

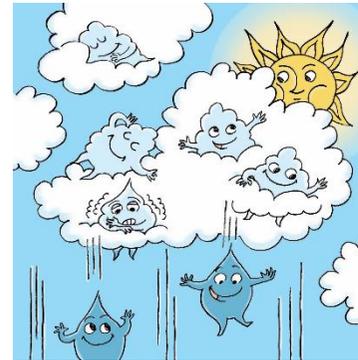
Les odeurs d'une bonne tarte aux pommes qui émanent de la cuisine de mamie nous

Tu t'es cassé la jambe ; tes vacances

Tu n'aimes pas chanter en public mais pour le spectacle il devra te

DECOUVRIR

⑤ Imagine que tu sois une goutte d'eau. Tu tombes sur Terre. Raconte ton voyage.



- Mon texte comporte au moins cinq étapes dans le trajet de la goutte d'eau.
- J'ai écrit au moins cinq phrases cohérentes (connecteurs de temps et de lieu appropriés).
- Mon vocabulaire est précis : j'ai utilisé plusieurs mots de la fiche-outil.
- J'ai utilisé l'imparfait et le passé composé.
- J'ai évité les répétitions.
- Mon orthographe est correcte.