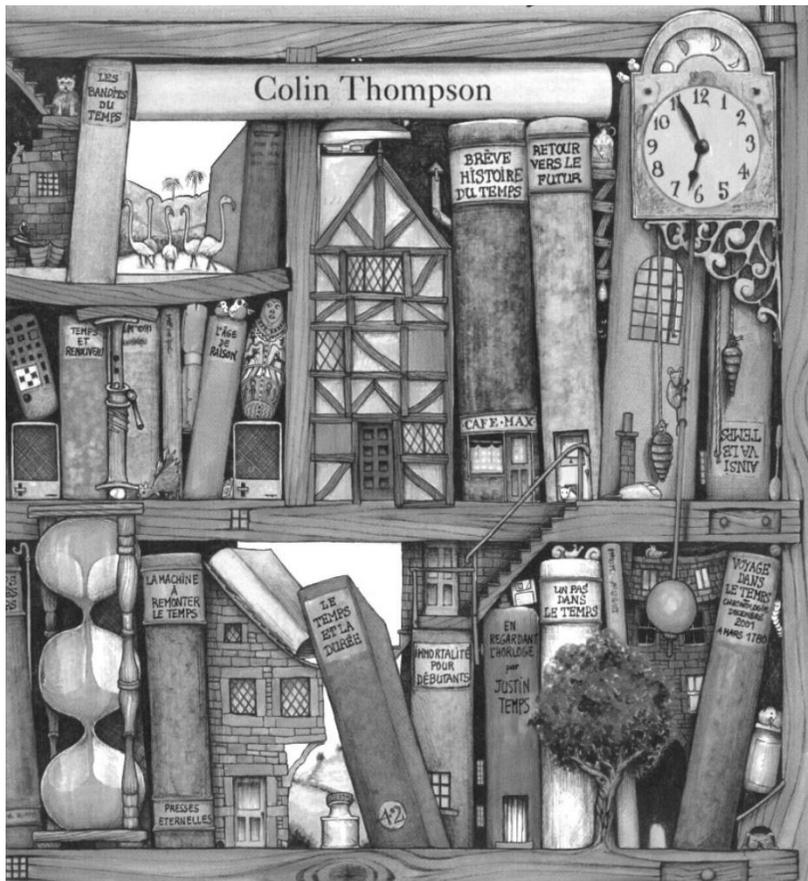


➔ DECOUVRIR

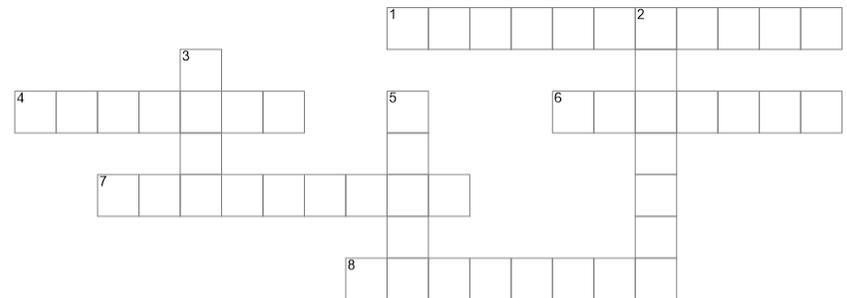
- 1 Établis une liste de 8 mots illustrés ou écrits sur cette couverture de livre et qui évoquent le temps qui passe.



- 2 *Surline les connecteurs de temps dans le texte suivant.*

Clément aime faire les courses au supermarché avec son père. D'abord, il prend un chariot et pénètre dans le magasin. Puis, il suit son père dans les rayons et parfois s'attarde à celui des livres. Ensuite, c'est lui qui choisit les yaourts. Peu à peu, le chariot se charge et il ne peut plus le pousser. Enfin, ils arrivent tous les deux à la caisse.

- 3 *Complète avec des mots de la fiche-outil. (rubriques : des mots pour le dire et instruments de mesure)*



Horizontal

1. instrument qui permet le mesure précise du temps.
4. Horloge avec un balancier
6. Saison
7. Horloge à eau
8. Six mois

Vertical

2. Partie de la journée qui va du lever du soleil à midi
3. le lever du soleil
5. Espace de temps séparant deux instants.

- 4 Remplace chacun des connecteurs surlignés par un connecteur de même sens trouvé dans la fiche-outil.

Louis Braille, l'inventeur de l'alphabet des aveugles

Louis aimait enseigner et le faisait très bien. D'abord il passa beaucoup de temps à préparer ses cours.

Chaque soir, il restait devant son bureau en réfléchissant à ce qu'il allait dire le lendemain. Puis il nota ses réflexions au moyen des points. Jamais il ne bégayait ni ne se reprenait, ni n'oubliait ce qu'il voulait dire. Dès le début, tout le monde accepta le jeune professeur et il gagna la confiance de tous.

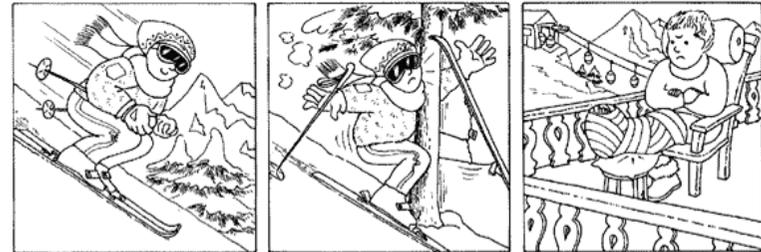
- 5 Rétablis l'ordre du texte après avoir surligné les connecteurs de temps.  
*Le soui-manga, l'oiseau royal*

- A. Le lendemain, ils se mirent en route dès l'aube.  
B. Le soui-manga royal et sa femme n'avaient plus de provisions. L'oiseau pensa aller chasser dans une région lointaine. Son épouse consentit à l'accompagner.  
C. La nuit, ils préparèrent le nécessaire pour le voyage.  
D. Enfin, ils s'arrêtèrent sous un grand baobab et construisirent un nid où s'abriterait sa femme.  
E. Un jour, une grande famine vint à sévir.  
F. Ils volèrent des jours et des nuits, sans aucune trêve.

--	--	--	--	--	--

➔ ECRIRE

- 6 Écris un petit texte pour raconter ce qui se passe sur ces images séquentielles.



**Verbes** : demeurer, dévaler, s'élaner, se cogner contre, heurter

**Adjectifs** : étourdi, furieux, déçu, blessé, immobilisé, enneigé

**Nom commun** : un skieur, une piste, un plâtre, un chalet, un tabouret, les skis, les bâtons, le vent, la pente, une station de ski, la terrasse

**Contenu de mon texte :**

- J'ai écrit un texte d'au moins trois phrases enrichies de compléments de phrase.

**La cohérence du récit**

- Mon récit est cohérent dans le temps, l'espace et le temps des verbes.

**Le lexique**

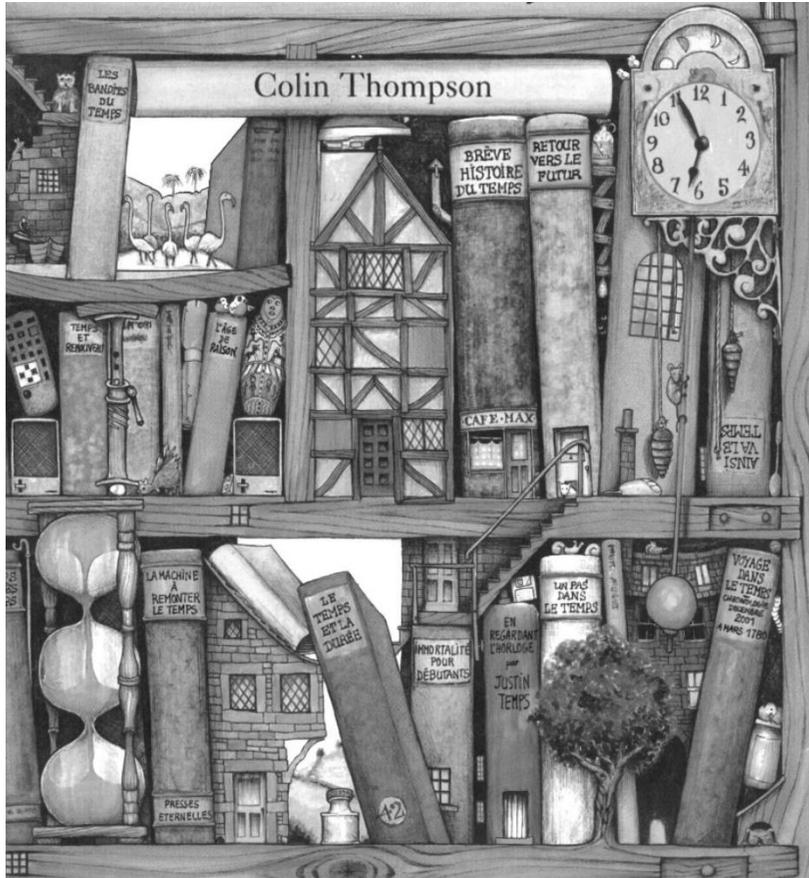
- J'ai employé à bon escient au moins 3 connecteurs temporels différents de « et », « et puis »  
 Mon vocabulaire est précis sans répétition ; j'ai utilisé plusieurs mots de la banque.

**L'orthographe**

- Mon orthographe est correcte.  
 Mon texte est bien ponctué.

➔ DECOUVRIR

1 Établis une liste de 10 mots illustrés ou écrits sur cette couverture de livre et qui évoquent le temps qui passe.



.....

.....

.....

.....

.....

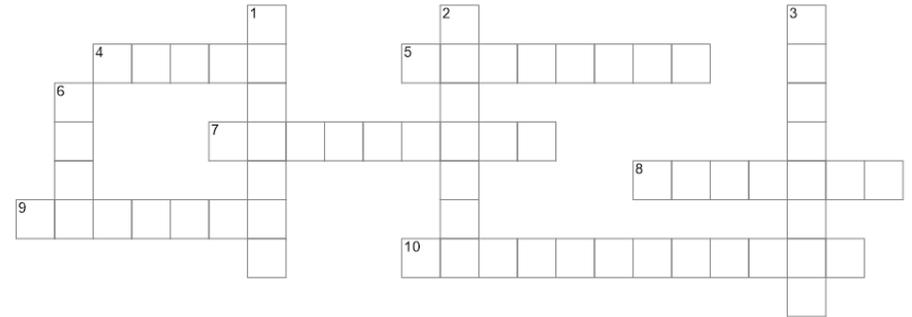
.....

2 *Surline les indicateurs de temps dans le texte suivant.*

Un jour, pendant qu'un lion dormait, une souris sans faire attention marcha sur l'une de ses pattes. Aussitôt le lion s'éveilla puis l'immobilisa. Il se demandait ce qu'il allait faire d'elle quand elle lui demanda de la libérer. En échange, elle lui promet son aide dès qu'il en aurait besoin. Alors, le lion surpris la laissa s'en aller.

Quelques jours plus tard, il fut capturé dans un filet posé par des chasseurs. Il demeura ainsi longtemps à se lamenter sur son triste sort. Cette nuit-là, la souris qui passait par là vit lui dit : « Tu m'as autrefois rendu service. Je vais aujourd'hui faire de même en te délivrant » Elle rongea le filet et bientôt le lion fut libre. Parfois, les plus petites créatures peuvent être d'un très grand secours.

3 *Complète avec des mots de la fiche-outil. (rubriques : des mots pour le dire, adjectifs et instruments de mesure)*



ACROSS

- 4. Un espace de temps
- 5. Six mois
- 7. Horloge à eau
- 8. Saison
- 9. Révolu
- 10. Toutes les semaines

DOWN

- 1. Moment de la journée entre le repas du soir et le coucher
- 2. Horloge avec un balancier.
- 3. Bref
- 6. Lever du soleil

4 Recherche sur la fiche les expressions correspondant à chacune de ces illustrations.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

5 Pour résumer l'histoire, un élève a commencé à faire une liste de tous les événements qui composent ce récit puis il a écrit le moment où se passe chaque événement ; Continue son travail puis numérote chaque événement dans l'ordre dans lequel il s'est produit dans la réalité.

Dans quelques minutes, l'arbitre allait siffler le début du match. Quentin entra fièrement sur le terrain de foot. Son père lui avait acheté le matin même de nouveaux crampons. Quentin s'était entraîné dur, depuis des mois et avait été sélectionné il y a quelques semaines seulement dans l'équipe des minimes de son club. La veille au soir, il avait eu du mal à s'endormir tant il était impatient de jouer ce match. Au début de la seconde mi-temps, il marqua son premier but.



n°..... coup de sifflet : début du match

n°..... entrée sur le terrain : juste avant le match

n°..... achat de crampons : le matin du match

n°..... : .....

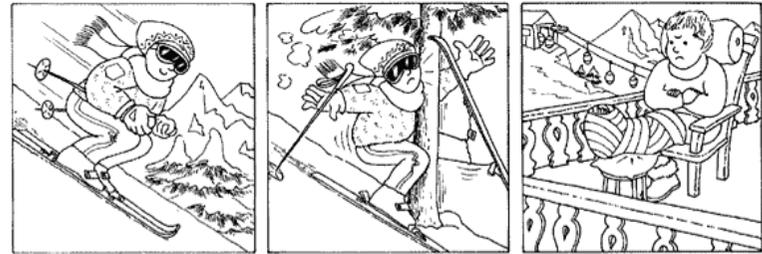
n°..... : .....

n°..... : .....

n°..... : .....

➔ ECRIRE

6 Ecris un petit texte pour raconter ce qui se passe sur ces images séquentielles.



**Verbes** : contempler, demeurer, descendre, dévaler, s'élaner, heurter, percuter, s'apercevoir, remarquer

**Adjectifs** : distrait, étourdi, furieux, frustré, déçu, blessé, immobilisé, enneigé,

**Adverbe** : aisément, violemment, fièrement,

**Nom commun** : un skieur, une piste, un plâtre, un chalet, un tabouret, les skis, les bâtons, le vent, la pente, une station de ski, la terrasse

**Contenu de mon texte :**

J'ai écrit un texte d'au moins trois phrases enrichies de compléments de phrase.

**La cohérence du récit**

Mon récit est cohérent dans le temps, l'espace et le temps des verbes.

**Le lexique**

J'ai employé à bon escient au moins 3 connecteurs temporels différents de « et », « et puis »

Mon vocabulaire est précis sans répétition ; j'ai utilisé plusieurs mots de la banque.

**L'orthographe**

Mon orthographe est correcte.

Mon texte est bien ponctué.