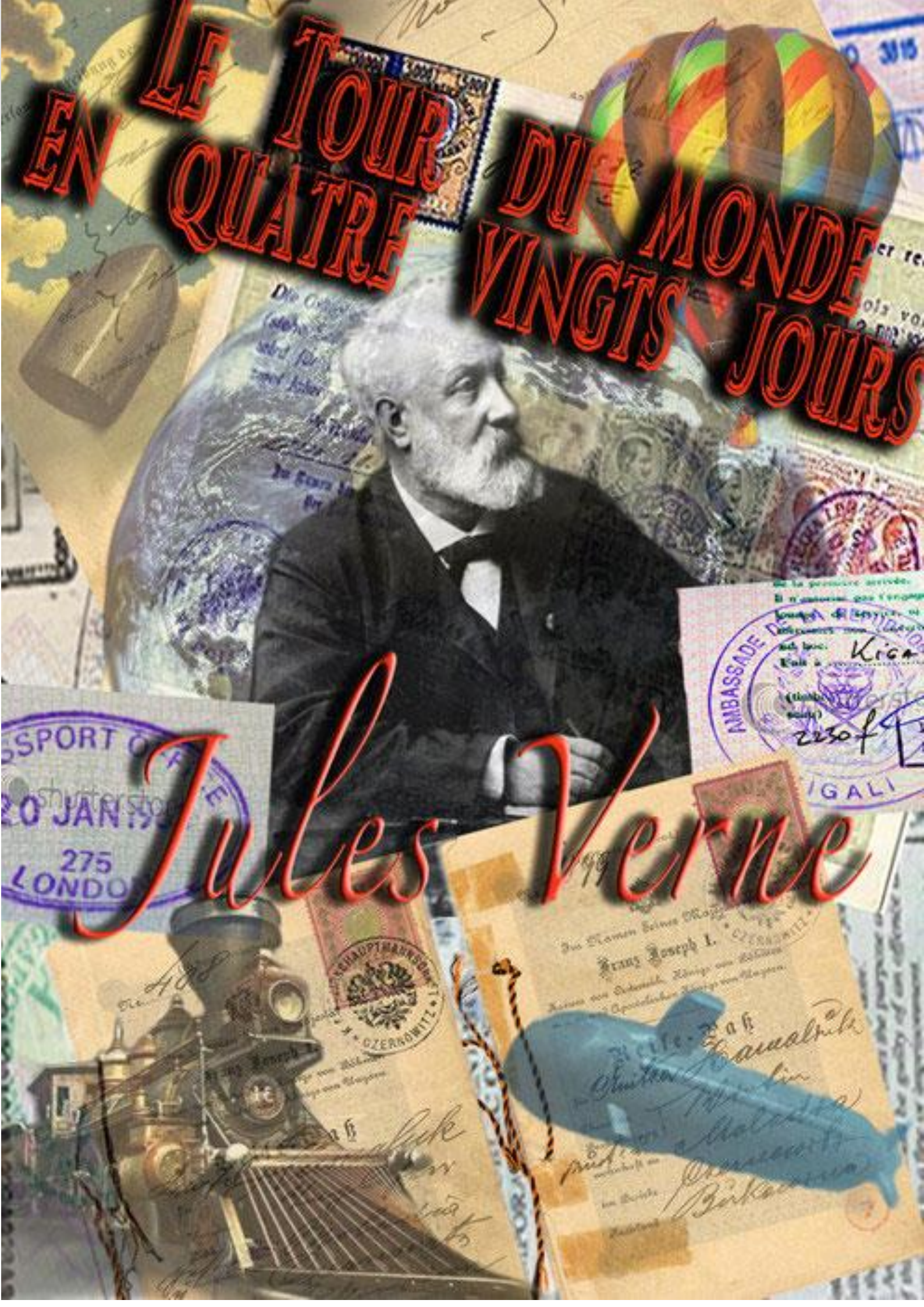


EN LE TOUR DU MONDE QUATRE VINGTS JOURS

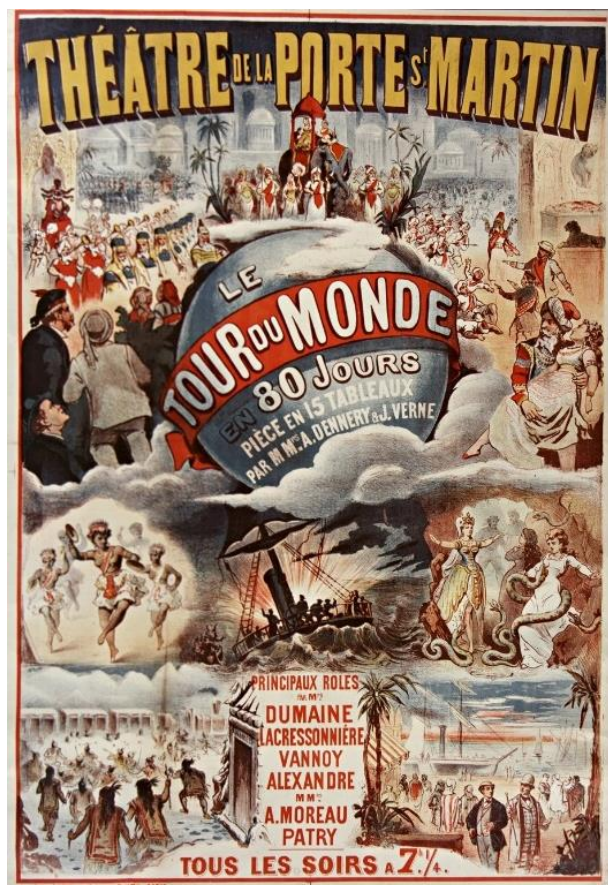


Jules Verne

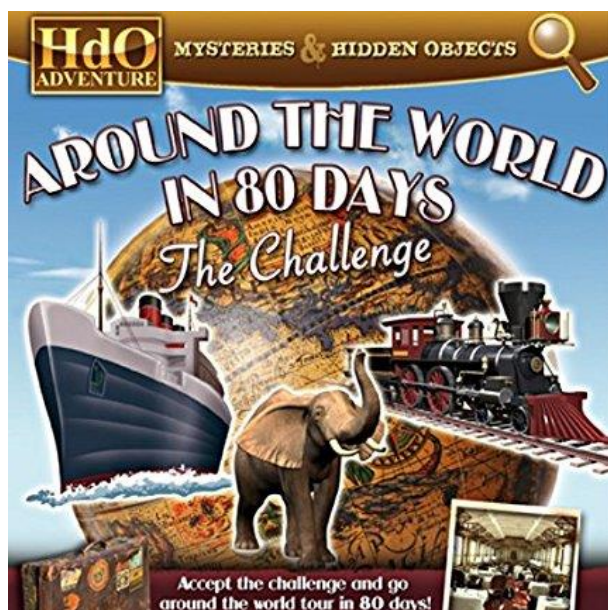
Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 1 – Des adaptations

Voici cinq documents **informatifs** ayant pour titre : Le tour du monde en 80 jours.



Document 2 -



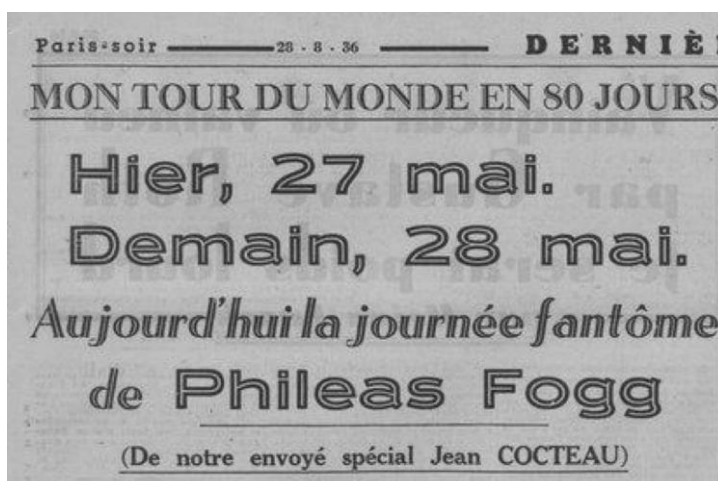
Document 4 -



Document 1 -



Document 3 -

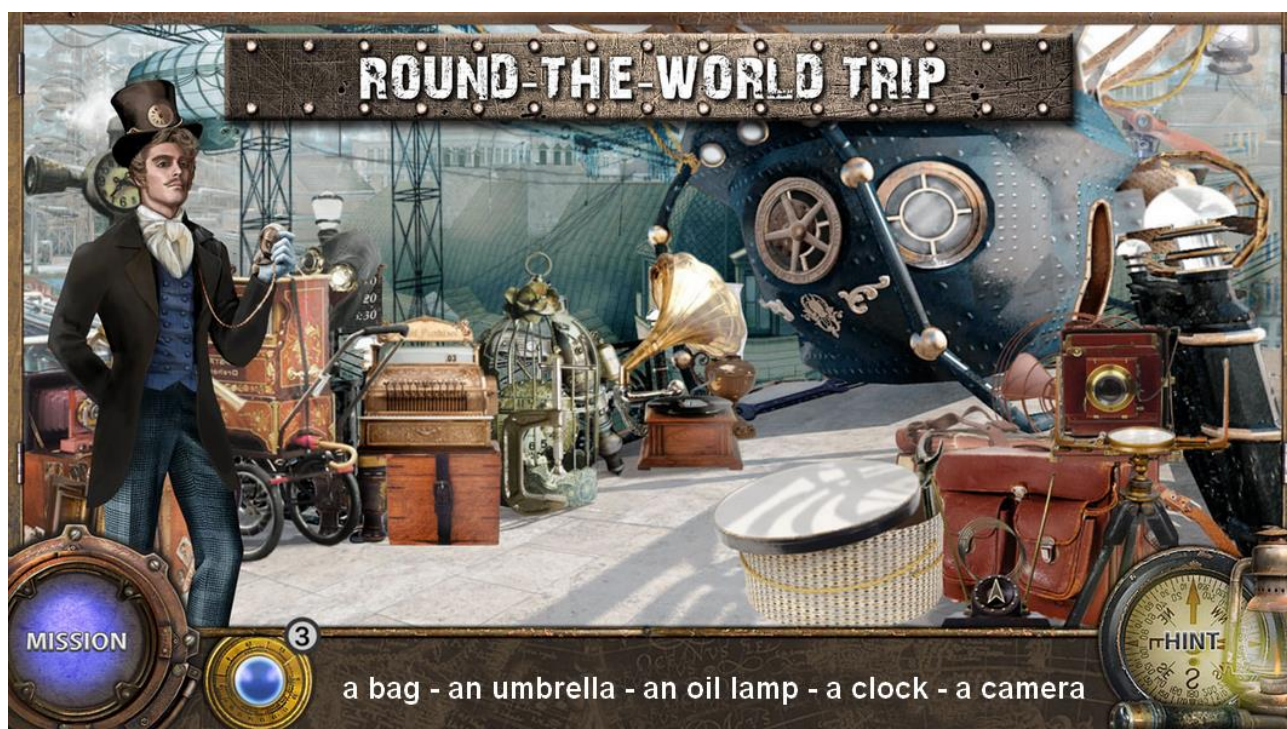


Document 5 -

Le tour du monde en 80 jours

Le lis des documents variés.

1. En quelle année, Jean Cocteau décide-t-il d'entamer le même voyage que les héros de Jules Verne ?
Pour le compte de quel journal ?
2. Marlène Morro est une comédienne danseuse et chanteuse française. A quel genre appartient « Le tour du monde en 80 jours » qu'elle a écrit ?
Quel est le nom de la troupe à laquelle elle appartient ?
3. Look at the document « Around the world in 80 days : the chalenge » ; what does « HdO » mean ?
.....
Finds hidden objects on the image and surrounds them ?



4. It is a theatral adventure. When is it coming ?

in summer 2014

in autumn 2014

in spring2014

in winter2014

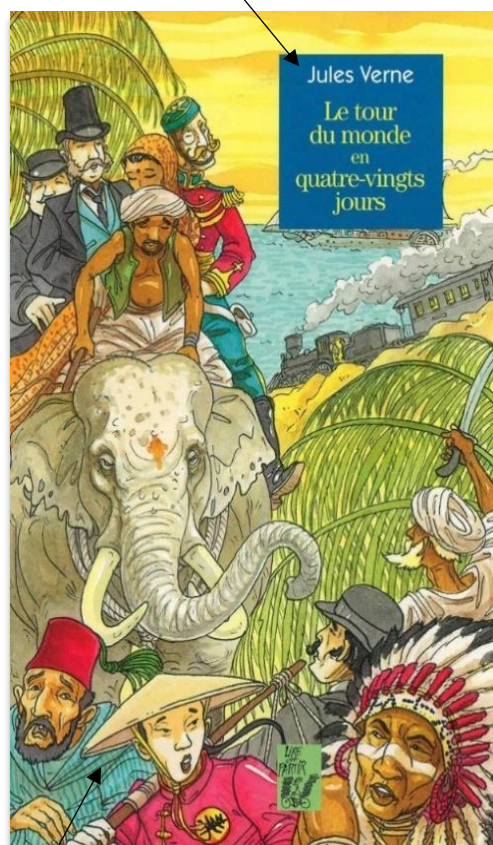
5. Où et à quelle heure a été présentée la pièce en 15 tableaux « Le tour du monde en 80 jours » ?

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 2 – La couverture

Je me repère dans un livre (couverture, page, images, texte).

1. Légendez ce document en utilisant un vocabulaire précis.



Le tour du monde en 80 jours

JULES VERNE


Jules Verne
Le tour du monde
en quatre-vingts jours

Gentleman de la haute société anglaise, Phileas Fogg a fait un pari qui semble impossible à tenir : faire le tour du monde en 80 jours...

A une époque où les avions n'existaient pas encore ! Avec son fidèle Passepartout, il va braver tous les dangers et vivre de nombreuses aventures, pour tenter à tous prix de gagner son pari...

Couverture illustrée
par Yann Couvin

Version condensée



A partir de 9-10ans

1. En quelle année ce livre a-t-il été édité ?

2. Allons-nous lire le texte original de Jules Verne ? (Justifiez votre réponse)

.....

3. Ce récit est :

☐ un récit de vie

☐ une nouvelle fantastique

☐ un conte

☐ un roman d'aventures

Le tour du monde en 80 jours

4. Nommez les éléments composant l'illustration de la couverture :

- Éléments de décor :
-
-

• Personnages :



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



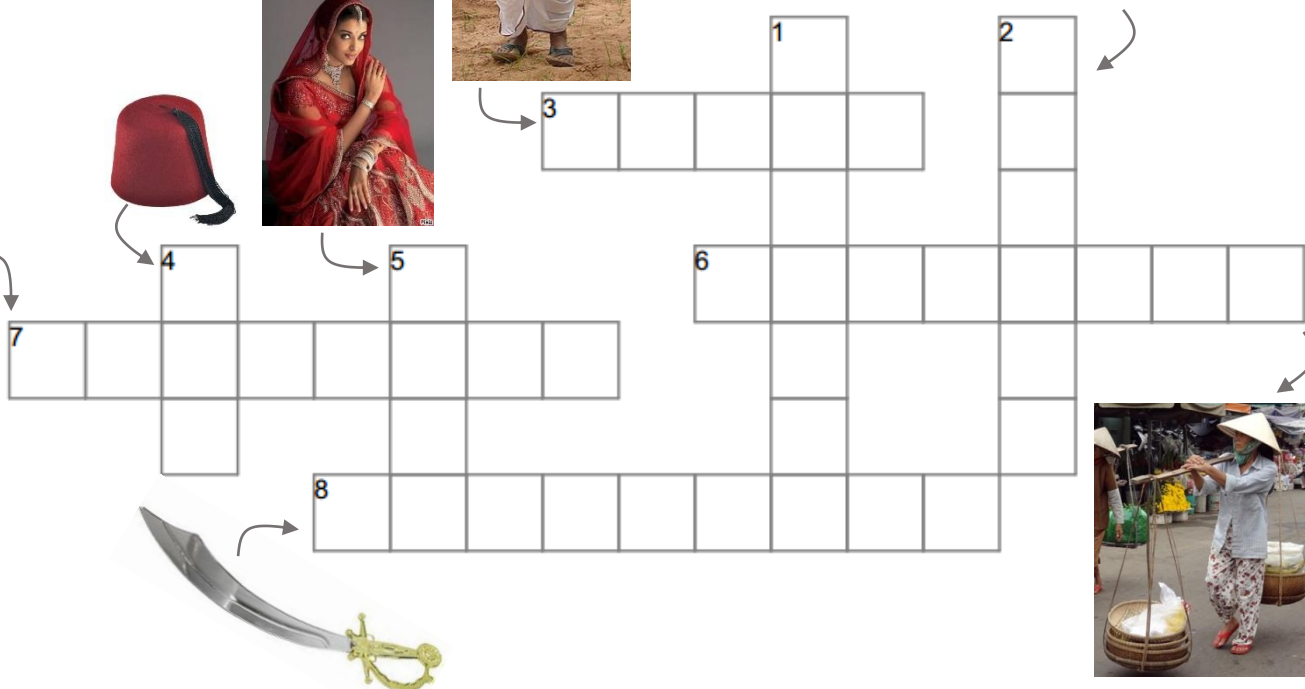
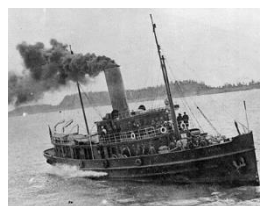
-
-
-
-
-
-

5. Associez les personnages à leur pays d'origine.



Le tour du monde en 80 jours

6. Complétez avec des mots découverts dans l'exercice précédent.



Horizontal

- 3. Large bande de tissu nouée autour de la taille constituant une sorte de pantalon pour les hommes en Inde.
- 6. Système de portage composé de deux paniers et d'une tige de bambou.
- 7. Longue robe avec capuchon portée en Afrique du nord
- 8. Sorte de sabre à la lame recourbée utilisée en Asie de l'ouest

Vertical

- 1. Bateau à vapeur
- 2. Maître, guide et soigneur d'éléphants
- 4. Chapeau conique de feutre rouge orné d'un gland noir
- 5. Vêtement traditionnel des femmes d'Asie du sud

7. D'après les éléments de la couverture (texte et illustration) à quelle époque cette histoire se déroule-t-elle ?

.....

.....

.....

.....

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 3 – La biographie de Jules Verne

Lire et comprendre des documents qui associent textes, images et schémas

Une **biographie** est l'histoire écrite de la vie de quelqu'un (en grec bio : « vie » et graphein : « écrire »). Pour réaliser une biographie, on utilise des encyclopédies, le dictionnaire, des livres documentaires ou internet.



Vous allez utiliser le site Internet du musée Jules Verne de Nantes afin d'établir la biographie de l'auteur du Tour du Monde en 80 jours.

<http://www.julesverne.nantesmetropole.fr/home/se-documenter/vie-et-oeuvre-de-jules-verne.html#article>

Vie et œuvres (quelques dates)

a. Placez sur la frise les événements suivants :

Date et lieu de naissance : date de décès :

Première pièce de théâtre : titre et date.....

Edition de son premier roman de la future série des Voyages extraordinaires par l'éditeur Jules Hetzel :
titre

Triomphe du Tour du monde en 80 jours au théâtre :



Les 62 voyages extraordinaires

a. Complétez cette citation de 1895 de Jules Verne

"Pour chaque pays nouveau, il m'a fallu imaginer une"

b. Quel thème incontournable apparaît dans la totalité des romans de Jules Verne ?

c. Jules Verne s'est emparé des découvertes en matière sous-marine de son époque pour créer une aventure extraordinaire. De quelle invention liée au fond marin est-il question ?

Dans lequel de ses romans celui-ci apparaît-il ?

Quel en sera le capitaine ?

d. Jules Verne rêvait, tout comme Léonard De Vinci, de faire voler l'homme comme un oiseau.

Quel nom portent les deux machines volantes qu'il a créées ?

e. Les personnages de Jules Verne se retrouvent dans une capsule spatiale inventée par l'auteur en partance pour quel lieu ?

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 4 – Chapitres 1 et 2

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les personnages.

Les personnages

1. Quels sont *les deux personnages* principaux de ces chapitres ?

.....
 Les noms des personnages principaux ne sont pas dus au hasard. Essayez de les expliquer en utilisant les renseignements suivants.

passé-partout, *nom masculin*

Sens 1 Clé qui peut ouvrir plusieurs serrures.

Philein est le mot grec pour le verbe "aimer".

🔊 **fog** [fog]
 noun
 1. [mist] 🔊 **brouillard** m, **brume** f

.....

2. Relevez dans le tableau ci-dessous les aspects du *portrait* de chacun de ces personnages.

		
<i>Situation de famille</i> <i>Age</i> <i>Condition sociale</i> <i>Nationalité</i>	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<i>Allure générale, taille</i> <i>visage, cheveux</i>	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....



Le tour du monde en 80 jours

<i>Vêtements</i>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<i>Caractère</i>	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<i>Habitudes, mode de vie</i>	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<i>Passé</i>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

3. Voici une liste d'adjectifs. Coloriez en bleu ceux qui qualifient le *caractère* de Phileas Fogg et en vert ceux qui conviennent plus à Passepartout.

déterminé	flegmatique	maladroit	loquace	pointilleux
mystérieux	naïf	dévoué	discret	inventif

4. Pourquoi Passepartout a-t-il choisi de se présenter à M. Fogg pour la place de domestique ? (p8 – p12)

.....
.....
.....
.....

« Phileas Fogg avait *donné son congé* à James Forster », Que signifie cette phrase ? Pour quelle raison lui a-t-il donné son congé ? Qu'en penses-tu ?

.....
.....
.....

Le tour du monde en 80 jours

5. Quel trait de *caractère* de Phileas Fogg est mis en évidence dans cette vignette de BD ?



.....

Relevez les mots et expressions des pages 7 à 12 qui prouvent ce trait de caractère.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. *Légendez* ces vignettes d'une phrase du roman.



p7

.....

.....

.....

p12

.....

.....

.....

.....



Le tour du monde en 80 jours

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les lieux et les indicateurs de cohérence spatiale et temporelle.

Les lieux et le temps

1. Quels sont les différents **lieux** cités sur la page 5 ?

.....
.....

Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte simple en anglais



Hello. I am Jean Passepartout, and the year is 1872, during the Queen Victoria Era. London is the largest and most modern city on earth. Its streets are very crowded with people and horse-drawn carriages.

Quelle est la reine d'Angleterre en 1872 ?

Quel moyen de transport est fréquent alors ?

Below the streets, trains, which were invented less than fifty years ago, travel through the London Underground.

Quel moyen de transport apparaît en 1863 à Londres ?

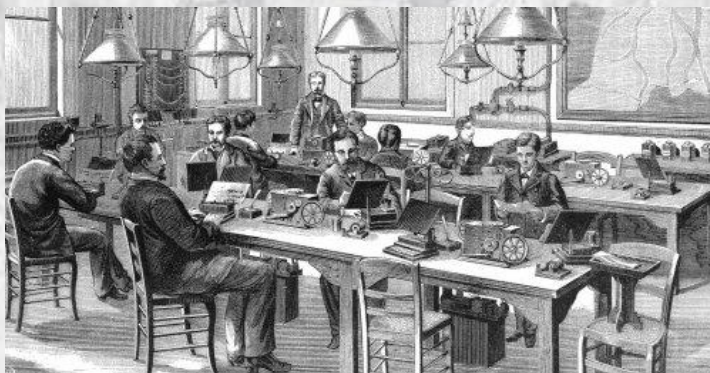


A lot of great scientific discovery has occurred lately. At night London's streets are now lit by gas lamps.

Quelle invention permet le développement des villes ?
.....

If you have an urgent message to send, you can send it by electronic wire, using Morse code. London is the capital not only of England but also of the vast British Empire.

Comment peut-on communiquer à Londres en 1870 ?



Le tour du monde en 80 jours

2. Voici la page de *l'agenda* du jour où débute ce récit. Complétez-la avec les informations collectées sur les pages 7, 8, 12.

Date (jour, mois, année) _____

7				
30				
8				
30				
9				
30				
10				
30				
11				
30				
12				
30				
13				
30				
14				
30				
15				
30				
16				
30				
17				
30				
18				
30				
19				
30				
20				
30				
21				
30				

_____ *mémemorandum* _____

3. Quelle *invention* du XIXe siècle est citée sur la page 12 ?

.....

Ces appareils possèdent un dispositif très ingénieux qui fonctionne chaque jour sous l'influence d'un signal spécial émis par la Tour Eiffel (voir page 24). Une horloge de ce genre peut synchroniser des groupes importants de pendules "BRILLIÉ", dont elle assure ainsi la concordance avec l'heure officielle.

ACTIVITE 5 – Chapitre 3

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les personnages.

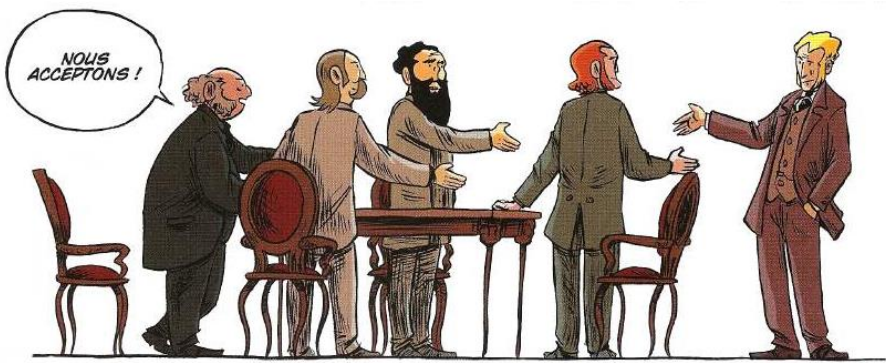
Les personnages

1. Qui sont les *personnages* réunis au Reform-Club ? A quelle catégorie sociale appartiennent-ils à ton avis ?

Je comprends un texte littéraire : je repère les actions principales des personnages et leur enchaînement.

Les actions des personnages

1. De quel *évènement* à la une du Morning Chronicle débattent, ce mercredi 2 octobre 1872, les membres du Reform-Club ?



2. Après une longue conversation, *qu'acceptent* les membres du club ?

3. Quelques calculs à effectuer en euros en sachant que 1£ ≈ 1.3€ :

Somme pariée par Mr Fogg ?£ = €

Somme volée à la banque :£ = €



Le tour du monde en 80 jours

Utilise le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte simple en anglais

Gentlemen's clubs are private clubs for men from the English upper class.
Gentlemen go to these clubs to relax, meet their friends, and enjoy delicious meals.

Mr. Fogg is a member of the Reform Club, and he spends most of his days there.
The Reform Club was founded in 1836. The Reform Club's library contains over fifty thousand books. It was founded by a political party known as the Radicals, who embraced liberal political ideas. So besides being a social club, it is also a political meeting place.

En quelle année le Reform-Club a-t-il été fondé ?

Qui sont les membres de ce club ?

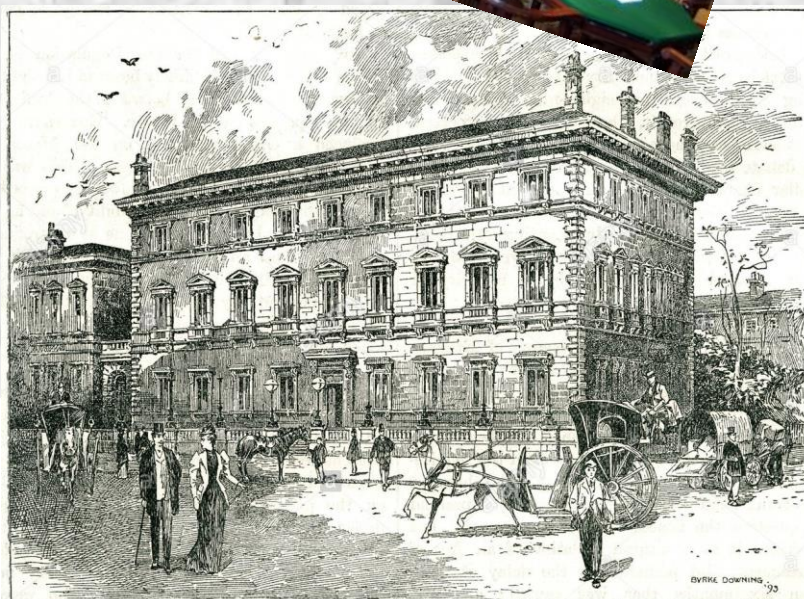
.....

Que fait-on dans ce club ?

.....

.....

.....



THE REFORM CLUB, PALL MALL, LONDON.

Le tour du monde en 80 jours

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les lieux et les indicateurs de cohérence spatiale et temporelle.

Les lieux et le temps

1. Pourquoi d'après Gauthier Ralph la Terre a-t-elle diminué ?

.....

.....

2. Quelles sont la date et l'heure prévues pour :

- le départ : le à
- pour le retour : le à

3. D'après Stuart, quels obstacles Phileas Fogg risque-t-il de rencontrer ?

.....

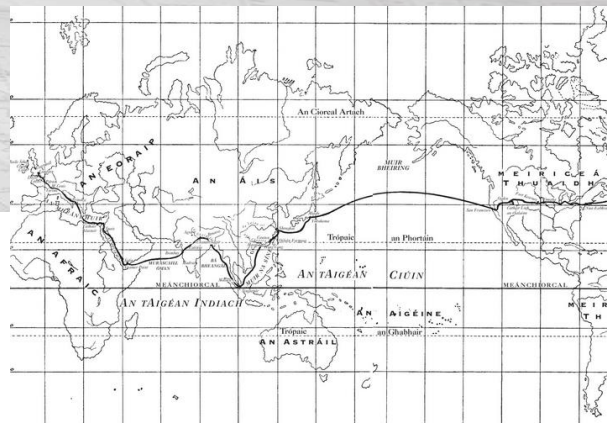
.....

.....

4. Place les villes-étapes du voyage de Phileas-Fogg puis trace son trajet. Attention aux moyens de transport utilisés.



Le tour du monde en 80 jours



5. Utilise le site Google map et les calculs établis par le Morning Chronicle pour compléter le tableau suivant.

	Ville étape	Pays	Kilométrage estimé de l'étape	Nombre de jour de trajet estimé en 1872	Moyen de transport	Pays, mers, océans traversés
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Le tour du monde en 80 jours

GRAMMAIRE - Je reconnais les expansions du nom

1. Repère par une croix les noms noyau. Repère leur(s) expansion(s) et souligne-les en marron si elles sont des groupes avec adjectif (G adj) et en rose si elles sont des groupes avec préposition. (G Prép). Imagine de nouveaux titres de romans en associant un nom avec de nouvelles expansions.

Les enfants du capitaine Grant

Une ville flottante

Vingt-mille lieues sous les mers

Le Pays des fourrures

L'Île mystérieuse

Un drame dans les airs

La Maison à vapeur

Le Rayon vert

L'Étoile du sud

Les Indes noires

L'Archipel en feu

Joyeuses misères de trois voyageurs en Scandinavie

Le Château des Carpathes

L'Île à hélice

Le Sphinx des glaces

Le Volcan d'or

Le Village aérien

L'Invasion de la mer

Voyage au centre de la Terre

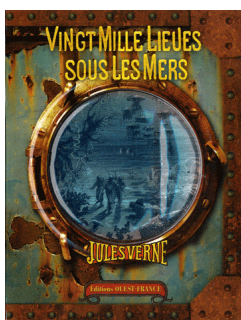
.....

.....

.....

.....

2. Tous les mots soulignés sont-ils des expansions du nom ? Justifie ta réponse en repérant, quand il existe, le nom noyau.



Un gigantesque et mystérieux monstre marin est accusé de provoquer le naufrage de nombreux navires aux quatre coins du globe. Le professeur Arronax embarque à bord du bateau qui le traque. Mais alors qu'une tempête l'emporte dans les flots, il se retrouve nez à nez avec le « monstre », le Nautilus, un extraordinaire sous-marins. Une fois à l'intérieur, Arronax fait la connaissance de son énigmatique capitaine : Nemo. Ainsi commence l'une des aventures les plus stupéfiantes de tous les temps !

Le tour du monde en 80 jours

3. Code par un ▲ tous les adjectifs qualificatifs de ce texte. Repère par un ▲ les noms auxquels ils se rapportent.



Un bruit de verrous se fit entendre, la porte s'ouvrit, deux hommes parurent.

Le premier homme était de petite taille, musclé, les épaules larges, les membres robustes, la tête forte, la chevelure abondante et noire, la moustache épaisse, le regard vif et pénétrant. Les yeux noirs du second

inconnu me regardaient avec une froide assurance. Son regard ferme et calme semblait refléter de hautes pensées. Sa taille était haute, son front large, son nez droit, sa bouche nettement dessinée, ses dents magnifiques, ses mains fines et allongées.

4. Code par un ▲ tous les adjectifs qualificatifs de ce texte. Repère par un ▲ les noms auxquels ils se rapportent. Corrige les fautes d'accord sur les adjectifs quand elles existent.

C'était une magnifique loutre de mer.

Son admirable fourrure, marrons dessus, et argenté dessous, était très recherchée sur les marchés russe et chinois. J'admire ce curieux mammifère à la tête arrondi et ornée d'oreilles courte, aux yeux rond et brillants, aux moustaches blanche semblables à celles du chat, aux pieds palmées, à la queue touffue.



5. Code les adjectifs ; réécris ces phrases en remplaçant les adjectifs par leur contraire.

C'était un couple de requins terribles, à la queue énorme, au regard terne. Monstrueuses bouches aux mâchoires puissantes et à la vue mauvaise. Ils passèrent sans nous apercevoir.

.....

.....

.....



Le tour du monde en 80 jours

6. Réécris les phrases en remplaçant le mot souligné par celui entre parenthèses.

- Une brise chaude et légère ridait la surface de la mer.

(vents)

- Ce précieux carnassier, chassé et traqué se raréfiait.

(loutres)

- De grands poissons effarés passaient comme des fantômes.

(raie)

7. Parmi les groupes nominaux en caractère gras, souligne ceux qui comportent un complément du nom. Entoure la préposition ou le déterminant contracté qui l'introduit.

De gros nuages voilaient **le disque de la lune**.

Le pont du Nautilus était couvert **d'ombres très noires**.

Ce fantastique animal endossa **la responsabilité de tous ces naufrages**.

L'homme aux yeux doux et calmes m'écouta **avec une attention remarquable**

8. Complétez les définitions en ajoutant la préposition qui convient

Un scaphandre	Un dispositif comprenant un casque _____ un tuyau relié à une pompe _____ air et des chaussures _____ des semelles _____ plomb.
Un steamer	Une bateau _____ vapeur
Le narval	Une licorne _____ mers
Une bibliothèque	Un lieu _____ conserver et lire des livres

9. Remplacez le verbe souligné par un GN comportant un complément du nom

Partir en mer -> le départ en mer

découvrir les fonds marins	→ la des fonds marins
plonger parmi les coraux	→ une parmi les coraux
respirer sous l'eau	→ la sous l'eau
se promener dans une forêt sous-marine	→ une dans une forêt sous-marine
chercher une épave	→ la d'une épave
revenir à la surface	→ le à la surface
naviguer sur toutes les mers du globe	→ la sur toutes les mers du globe

Le tour du monde en 80 jours

10. Dans le texte suivant, souligne en jaune les adjectifs qualificatifs, en orange les compléments du nom ; repère par une croix les noms qu'ils enrichissent.



Le professeur Lidenbrock pense avoir découvert le chemin pour aller au centre de la Terre.

Avec son neveu Axel, l'impétueux géologue part en Islande.

Au fond d'un volcan, les intrépides explorateurs s'enfoncent dans les entrailles mystérieuses du globe. Un voyage d'une folle audace, un véritable défi.

11. Complète les phrases par un adjectif de la même famille que l'un des mots du groupe souligné.

Exemple : un château qui appartient à un prince est un château princier.

une trace qui est laissée par la lumière est une trace

une brume qui apparaît le matin est une brume

des évènements que l'on ne pouvait pas prévoir sont des évènements

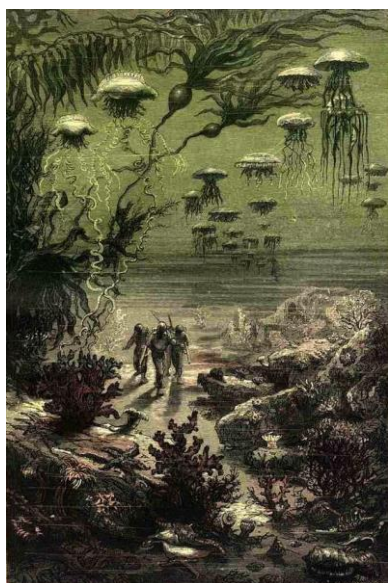
un gibier qui vit dans l'eau est un gibier

cet espace qui n'en finit pas est un espace

des mollusques que l'on ne connaît pas encore sont des mollusques encore

une collection que l'on ne peut qu'admirer est une collection

une couchette avec tout le confort possible est une très couchette



12. La professeur Aronax effectue avec le Capitaine Némoto une sortie en scaphandre. Ecris cinq groupes nominaux enrichis, d'animaux ou de plantes qu'ils ont pu découvrir ; varie les déterminants et le type d'expansion.

Les explorateurs ont découvert :

- Un extraordinaire poisson des abysses avec des filaments lumineux

.....

.....

.....

.....

.....

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 6 – Chapitres 4 et 5

Je comprends un texte littéraire : je repère les actions principales des personnages et leur enchaînement.

1. Répondez par vrai ou faux. Quand la réponse est fausse, corrigez les informations données.

- M. Fogg et Passepartout quittent la maison de Saville-Row à 20h. vrai faux
.....
- Passepartout prépare plusieurs grosses malles de vêtements. vrai faux
.....
- M. Fogg emmène sa carte d'identité. vrai faux
.....
- Les visas vont permettre de contrôler l'itinéraire suivi par M. Fogg vrai faux
.....
- Le train quitte Douvres à 20h40. vrai faux
.....



2. À votre avis, que ressent Passepartout après que Phileas Fogg lui ait annoncé qu'ils allaient faire le tour du monde ?
.....
.....
.....

3. Quelle somme d'argent en **euros** Mr Fogg emporte-t-il ?£ = €

4. Enumérez les obstacles envisagés par un journal qui empêcheraient le succès de ce voyage ? (p25)
.....
.....
.....

Le tour du monde en 80 jours

5. Pendant les premiers jours après le départ de Phileas Fogg, que font la masse du public et les membres du Reform club ? (p25)



6. Quel évènement, cinq jours après son départ, vient modifier l'opinion des anglais à son sujet ?

7. Qui est à l'origine de l'information transmise par télégraphe au directeur de la police londonienne ?

8. Comment est maintenant considéré Phileas Fogg par tous ?

9. Quels sont les indices qui font penser que Phileas Fogg serait le coupable recherché par la police ?

10. Numérotez les événements suivants dans l'ordre chronologique.

	P. Fogg passe de gentlemen à voleur de bank-notes.
	Tout le monde pense que le voyage de M. Fogg avait pour but de faire perdre sa trace à la police anglaise.
	Les journaux pensent que M. Fogg ne gagnera pas son pari.
	La police reçoit une dépêche télégraphique accusant P. Fogg du vol.
	Des paris ont lieu en Angleterre sur la réussite ou non du pari.



Le tour du monde en 80 jours

CONJUGAISON - Je conjugue des verbes au passé simple.

1. Surligne en bleu les verbes conjugués au passé simple et en jaune ceux à l'imparfait.

* Après s'être un instant équilibré dans les zones supérieures, l'aérostat commença à redescendre.

Le gaz fuyait par la déchirure qu'il était impossible de réparer.

** Les passagers ne pouvaient plus rien faire. Aucun moyen humain ne pouvait les sauver désormais. Ils n'avaient plus à compter que sur l'aide de Dieu.

À quatre heures, le ballon n'était plus qu'à cinq cents pieds de la surface des eaux.

*** Un aboiement sonore se fit entendre. Un chien accompagnait les passagers et se tenait près de son maître dans les mailles du filet. « Top a vu quelque chose ! » s'écria l'un des passagers.

Puis, aussitôt, une voix forte se fit entendre : « Terre ! Terre ! »

2. Donne l'infinitif des verbes encadrés.

* Pencroff **plia** le morceau de papier en forme de cornet, ainsi que font les fumeurs de pipe par les grands vents,

puis, il l'**introduisit** entre les mousses. Prenant ensuite un galet légèrement raboteux, il l'**essuya** avec soin, et,

non sans que le cœur lui **battît**, il **frotta** doucement l'allumette, en retenant sa respiration.

** Un petit grésillement se **fit** entendre et une légère flamme bleuâtre **jaillit** en produisant une fumée âcre.

Harbert **retourna** doucement l'allumette, de manière à alimenter la flamme, puis, il la **glissa** dans le cornet de

papier. Le papier **prit** feu en quelques secondes, et les mousses **brûlèrent** aussitôt.

3. Les verbes de ce texte sont conjugués au passé simple mais ils ont perdu leurs terminaisons. Souligne leur sujet en bleu puis complète chaque verbe.

En 1862, un savant anglais, le docteur Ferguson, élabor..... le projet de traverser l'Afrique en ballon.

C'est ainsi qu'accompagné de son ami le chasseur écossais Dick Kennedy, et de son domestique Joe, le gentleman s'élanc..... dans les airs. L'expédition part..... de Zanzibar. A cette époque, le continent africain n'avait pas encore livré tous ses secrets. Ferguson et ses compagnons les découv..... au prix de multiples périls. Des singes les attaqu..... et ils du..... affronter des cannibales. Une ingénieuse peuplade envoy..... vers eux des pigeons à la queue desquels avaient été attachées des matières enflammées (et ceci alors que le ballon utilise de l'hydrogène !) Ils souffr..... de la soif dans le désert. A la fin du voyage, le ballon donn..... d'inquiétants signes de faiblesse. Les voyageurs faill..... ne pas réussir à atteindre la rive française du fleuve Sénégal. Ils y parv..... pourtant, cinq semaines après avoir quitté la côte est de l'Afrique. L'Europe entière applaud..... leur exploit.

4. Conjugue les verbes de ce texte au passé simple.



C'est en 1863 que Jules Verne (fournir) à l'éditeur Hetzel le premier des Voyages Extraordinaires. La même année, le photographe Félix Nadar se (lancer) avec passion dans le monde des ballons dans le but de faire de la photographie aérienne. Il(fonder) en 1863, la Société d'encouragement de la navigation aérienne. Il (faire) construire un immense ballon, *Le Géant*, haut de 40 mètres et contenant 6 000 m³ de gaz. Le 4 octobre, le premier vol du Géant (avoir) lieu à Paris avec 13 personnes à bord dont Jules Verne. Le ballon (perdre) rapidement de la hauteur et (atterrir) à Meaux, à moins de 100 kilomètres de Paris.

5. Encadre en rouge les verbes conjugués de ce texte que tu transposeras ensuite au passé simple et à l'imparfait.

Dans son roman « Robur le Conquérant » paru en 1886, Jules Verne conte l'histoire de Robur, un inventeur brillant qui provoque la colère des membres d'un club de passionnés d'aérostatique, en disant que l'avenir appartient aux machines volantes. Il construit l'Albatros, une machine volante électrique, et emmène deux des membres du club dans un voyage autour du monde. Cet engin consiste en une plateforme s'envolant grâce à des hélices parallèles au sol.

Dans son roman « Robur le Conquérant » paru en 1886, Jules Verne

[illegible]

Le tour du monde en 80 jours

6. A partir des informations présentes dans les textes de cette activité sur le passé simple pose 5 questions dont les verbes seront conjugués au passé simple ou à l'imparfait.

.....

.....

.....

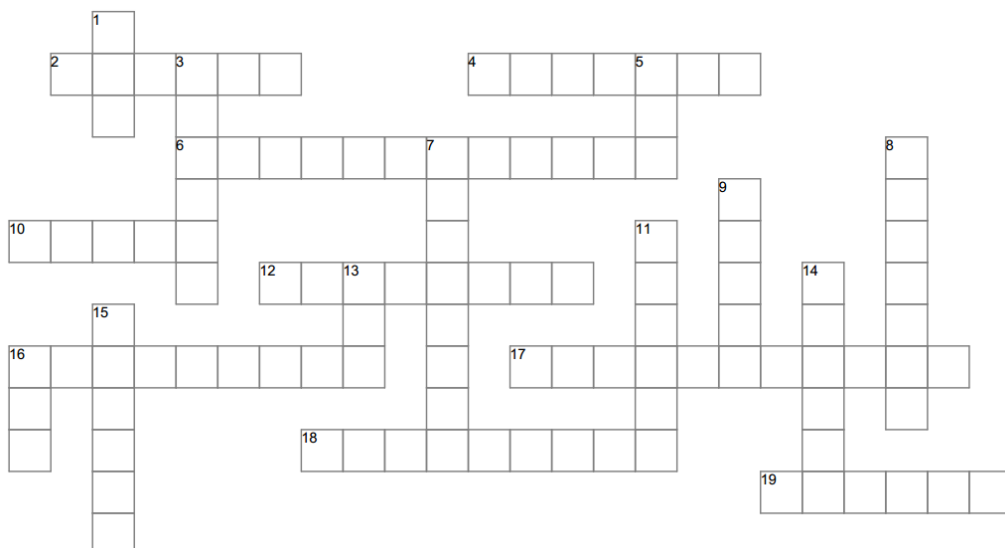
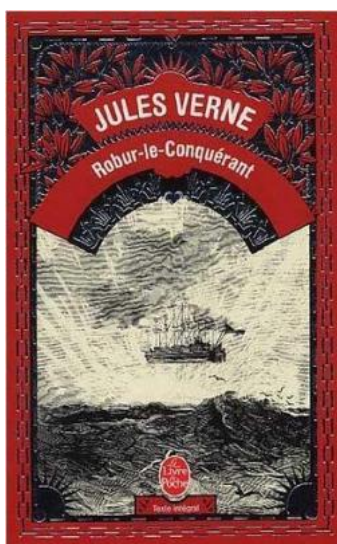
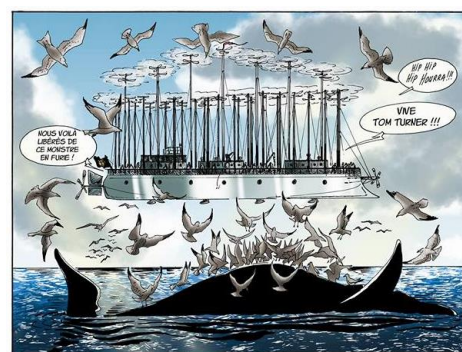
.....

.....

.....

7. Complète cette grille de mots croisés avec les verbes conjugués au passé simple transposés à la personne demandée.

- 1 - Phil Evans **dut** l'emmener dans sa cabine. **Je**
- 2 - Le lac **fut** franchi. **les cimes les plus élevées**
- 3 - Des cris rauques **emplirent** l'espace. **un hurlement**
- 4 - Le soir **vint**. **Les premières lueurs de l'aube**
- 5 - Quelques minutes de travail n'**eurent** aucun résultat. **Une heure de travail**
- 6 - Personne ne se **prononça**. **tous**
- 7 - Robur **changea** le sens de rotation de l'hélice. **Je**
- 8 - L'aéronef ne **prit** qu'une vitesse modérée. **les ballons**
- 9 - Ils **finirent** par s'impatienter. **Il**
- 10 et 14 - Ils **allèrent** alors se placer à l'avant et **portèrent** leurs regards vers l'horizon. **J' (je)**
- 11 - Une trompette se **fit** entendre. **des cors**
- 12 - Les observatoires **répondirent**. **il**
- 13 - Ils ne **purent** qu'être émerveillés de la perfection d'un tel l'engin. **Il**
- 15 - Il **eut** encore la force de crier une dernière fois. **ils**
- 16 - Uncle Prudent et son compagnon **virent** une cité superbe. **Phil Evans**
- 16 - Robur **voulut** donner la chasse à l'un de ces monstrueux cétacés. **Certains d'entre nous**
- 17 - Un aboiement de coyote **retentit**. **des hurlements de loups**
- 18 - « Baleine!... Baleine! » s'**écria** de nouveau Tom Turner. **les passagers de l'aéronef**
- 19 - Elle se **mit** à fuir à toute vitesse. **Les baleines**



Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 7 – Chapitres 6, 7 et 8

Je comprends un texte littéraire : je j'identifie les personnages.

1. * Etablis la carte d'identité de Fix. (p27)

*Quelle est sa **mission** à Suez ?(p28).....



.....
.....
.....

** Qu'est-ce qui le **motive** pour accomplir sa mission au mieux ?

(p28).....

.....
.....

*** **Pourquoi** Fix pense-t-il que Fogg doit absolument **débarquer à Suez** et non pas continuer en bateau jusqu'à Bombay ? (p29)

.....
.....
.....

Le tour du monde en 80 jours

* Utilise le texte de la page 30 de ton livre pour compléter les bulles de la bande dessinée ci-dessous.



Le tour du monde en 80 jours

** Voici un extrait du dialogue entre deux personnages (p30) **Retrouve** *le nom du personnage* désigné par les mots en caractère gras : **Fix, Passepartout, Fogg**

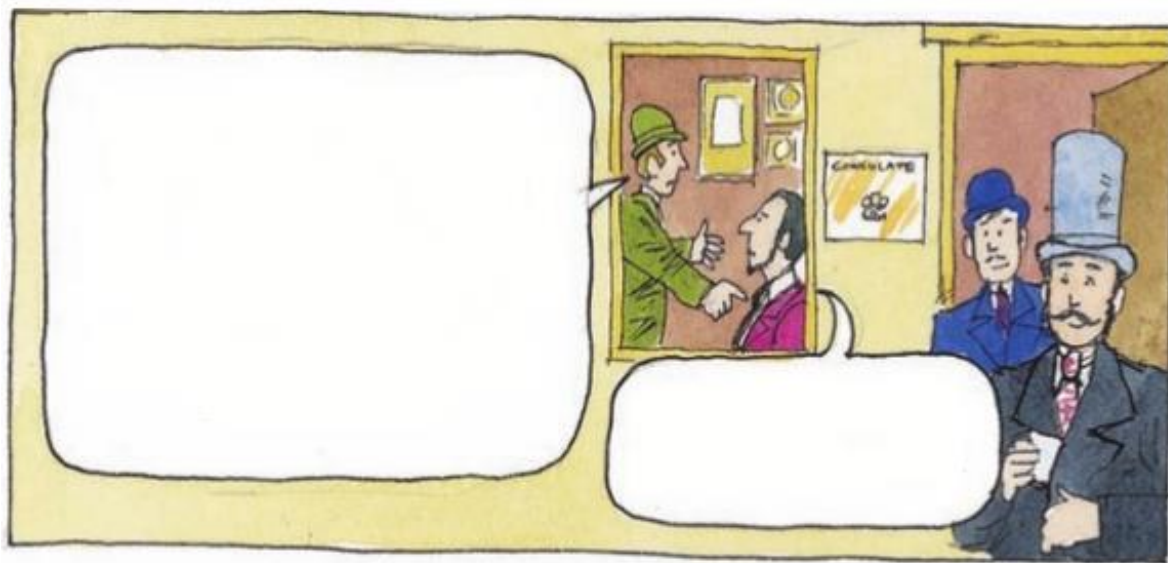
- Ce passeport n'est pas le vôtre ? dit-**il** au **passager**.
.....
- Non répondit **celui-ci**, c'est le passeport de **mon maitre**.
.....
- Et votre maitre ?
- **Il** est resté à bord.
-
- Mais, reprit **l'agent**, il faut qu'**il** se présente en personne au bureau du consulat afin d'établir son identité.
.....
- Quoi ! Cela est nécessaire ?
- Indispensable.
- Alors, **je** vais aller chercher mon maitre, à qui pourtant cela ne plaira guère de se déranger.
-
- Là-dessus **le passager** salua Fix et retourna à bord du steamer. (p30)
.....

* A quelles pages de ton livre correspond cette illustration ?
Nomme les *personnages* représentés



Le tour du monde en 80 jours

*** Ecris *en français* le texte prononcé les personnages



** Pourquoi M. Fogg tient-il absolument à avoir un *visa* sur son passeport ? (p33)

.....

.....

** Ecris la ou les phrases que dit Passepartout qui persuadent Fix de la *culpabilité de Philéas Fogg*. (p36-37)

.....

.....

.....

.....

*** Ecris la dépêche envoyée par le détective Fix à Londres (p37)



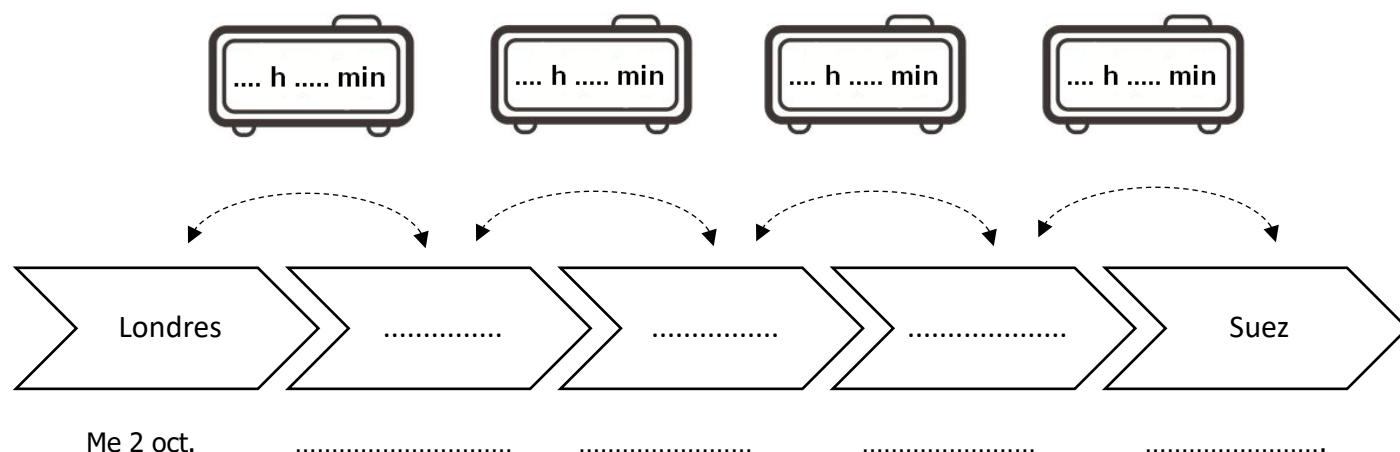
Le tour du monde en 80 jours

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les lieux et les indicateurs de cohérence spatiale et temporelle.

1. * **Place** sur cet itinéraire les *lieux* par lesquels sont passés Passepartout et Fogg depuis leur départ de Londres jusqu'à leur arrivée à Suez.

Indique la date de départ de chaque lieu.

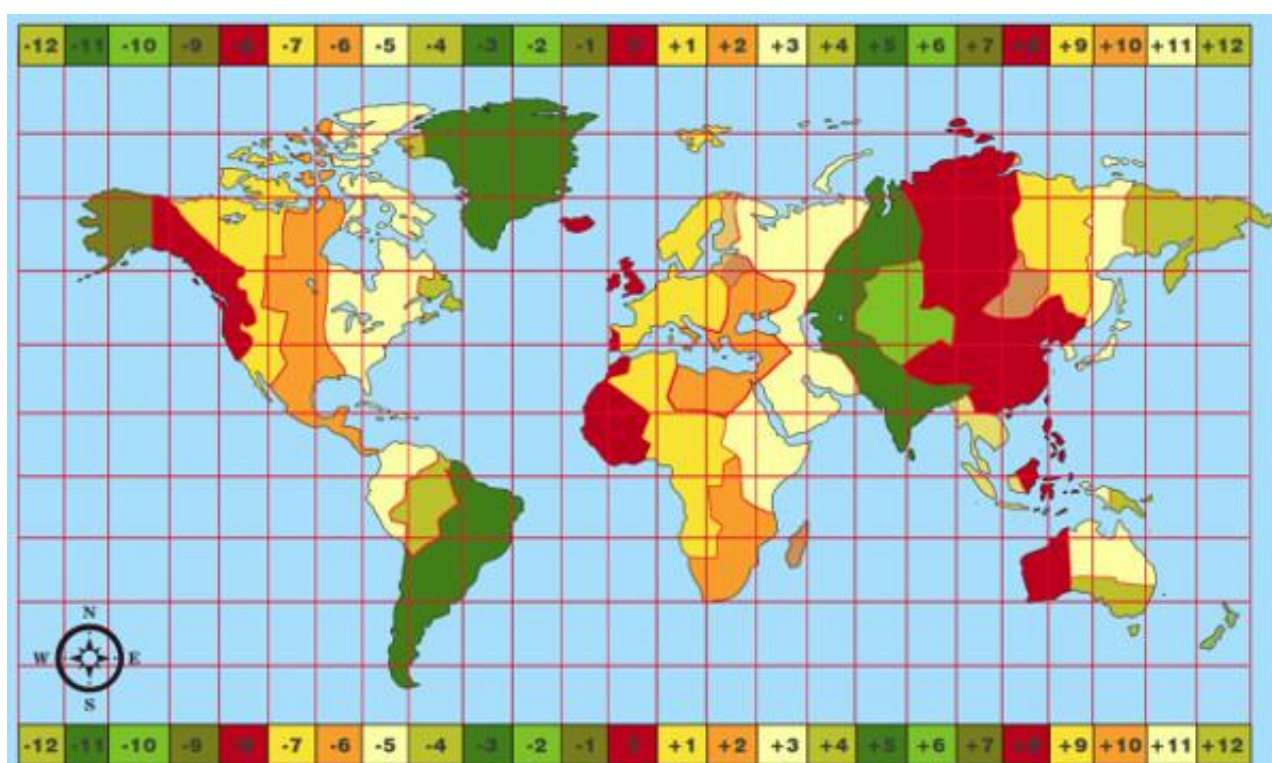
Calcule la *durée* de chaque étape. (p34)



2. La montre de Passepartout, pourtant très précise, a pris *deux heures de retard*. **Comment** cela est-il possible ?

Quelle heure est-il exactement à *Suez* ?

Quelles heures serait-il à *Bombay* ? A *New-York* ?



Le tour du monde en 80 jours

Acquérir un vocabulaire précis – repérer dans un texte les mots appartenant à un champ lexical précis

1. Quel nom porte le bateau sur lequel voyagent Phileas Fogg et Passepartout ?

Ce bateau est un **steamer**. Relève deux indices page 29 qui le prouvent.

.....

.....

.....

.....

.....



Relève sur la page 27 3 mots et 8 mots sur la page 29 appartenant au champ lexical de la navigation et des bateaux.

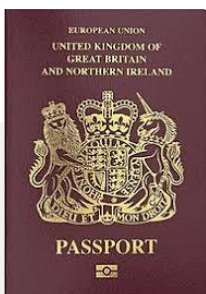
.....

.....

.....

.....

.....



Utilise le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte simple en anglais

Whenever you travel abroad, you must bring a passport with you.
A passport is a document issued by your country for the purpose of overseas travel.

Foreign governments use passport to identify who arriving in, or leaving their country.

When you arrive in a foreign country, you must obtain a visa, which gives you permission to enter the country.

The visa is either stamped into or attached to your passport.

Que devez-vous emporter avec vous quand vous voulez voyager à l'étranger ?

.....

A quoi sert un passeport ?

.....

.....

Que vous faut-il obtenir quand vous arrivez dans un pays étranger pour avoir la permission d'y entrer ?

.....

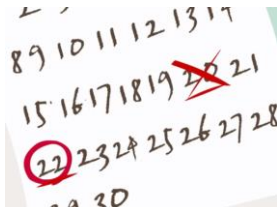


Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 8 – Chapitres 9

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les lieux et les indicateurs de cohérence spatiale et temporelle.

* Explique chacune de ces illustrations en t'aidant du texte de la page 38.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Je comprends un texte littéraire : je j'identifie les personnages.

2. * Qui sont ces personnages rencontrés par Passepartout dans les rues de Bombay ?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

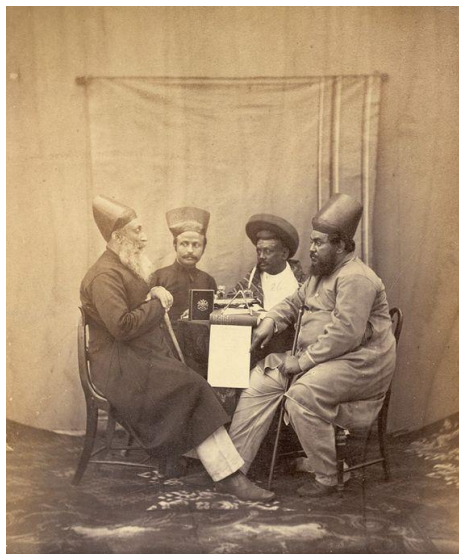
.....

** Pourquoi peut-on croiser autant de peuples différents dans les rues de la ville indienne ce jour-là ?

.....

Le tour du monde en 80 jours

** Qui sont les Parsis ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Utilise le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte simple en anglais

1. ** Voici un petit texte résumant le chapitre que tu viens de lire. Essaie de le traduire en français.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 9 – Chapitres 10 à 14

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les lieux et les indicateurs de cohérence spatiale et temporelle.

1. ***Retrouve** sur les pages 42 et 56 le nom **d'animaux** et de **plantes** rencontrés au cours de la traversée de l'Inde. **Colorie**-les dans la grille ci-dessous.



9



11

3



4



2

13



1



8



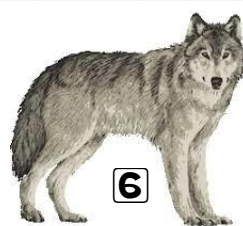
5



12



7



6



10

Û	Y	Ù	W	T	Â	Y	D	M	Q	R	J	Ç	S	N	Æ	Î	K	U	T
Ç	U	N	Ç	I	N	F	B	A	G	Ô	K	P	O	I	V	R	I	E	R
À	Â	È	Ê	G	È	X	V	Ï	I	V	D	W	J	D	T	Â	C	T	A
Æ	W	Y	K	R	L	O	Ô	S	R	Î	S	Z	Z	É	B	U	Ê	B	L
A	Ù	R	Ï	E	O	U	K	U	O	R	G	E	Î	J	C	Ô	I	É	L
Û	Ù	P	T	È	U	R	N	G	F	Ô	G	R	Î	H	X	I	Ç	C	I
Û	O	F	F	Z	P	S	E	W	L	Â	É	L	É	P	H	A	N	T	G
D	T	I	Æ	R	F	Y	J	G	I	I	L	A	T	A	N	I	E	R	A
Â	C	Ù	Ù	D	D	Ô	Ô	R	E	È	H	G	J	B	Æ	F	O	K	T
F	C	P	A	L	M	I	E	R	R	É	Æ	W	Ô	O	K	D	P	W	O
À	T	M	U	S	C	A	D	I	E	R	Z	A	K	G	À	È	A	Î	R
Ç	P	H	J	Ô	P	U	È	F	A	Ï	R	Î	D	È	É	I	É	E	È

- Arbre des régions chaudes dont diverses espèces produisent notamment les dattes et les noix de coco.
- Céréale dont le grain est utilisé dans la fabrication de la bière
- Mammifère vivant dans toutes les montagnes d'Asie qui possède un pelage noir et se caractérise par une tache blanche en forme de croissant (ou collier) qui lui barre la poitrine.
- Arbre tropical dont le bouton floral est le clou de girofle
- Palmier à grandes feuilles.
- Mammifère carnivore sauvage voisin du chien
- Gros félin d'Asie, à la robe fauve marquée de stries verticales sombres.
- Arbre tropical produisant la noix de muscade
- Grande céréale d'origine américaine dont les épis renferment les grains utilisés pour la fabrication du pop-corn
- Arbuste cultivé dans les régions chaudes, dont les fleurs dont les baies constituent le poivre.
- Boeuf domestique de l'Inde possédant une bosse sur le dos et de longues cornes recourbées
- Pachydermes, caractérisé par sa très grande taille, sa peau nue, ses grandes oreilles plates, son nez allongé et ses défenses.
- Sorte de crocodile

Le tour du monde en 80 jours

2. ****Associe** une information à chaque nom de ville citée dans le chapitre XIII.

- Ville sainte de l'Inde dans laquelle réside Sir Francis Cromarty ●
- Un des plus long fleuve d'Asie ●
- Capitale du Royaume Unis ●
- Port d'où Fogg et Passepartout quittent l'Inde ●
- Gare indienne située à un jour et une nuit de Calcutta ●
- Port indien dans lequel a accosté le Mongolia le 20 octobre ●
- Etape du tour du monde située sur la côte sud-est de la Chine ●

- Bombay
- Londres
- Calcutta
- Hong-Kong
- Bénarès
- Gange
- Allahabad

3. ****Nomme** les éléments de paysage rencontrés par les personnages au cours de voyage en train de Bombay à « quinze miles en avant de la station de Rothal ».



Le tour du monde en 80 jours

Je comprends un texte littéraire : je j'identifie les personnages.

1. **Nomme* ou désigne les personnages que tu repères sur cette vignette de la bande dessinée. (chap X)



- ① ②
 ③ ④
 ⑤

* Qu'achète Philéas Fog sur cette vignette et pourquoi ?

.....

** Quelle somme en euro paye-t-il pour son achat ?

2. *** *Relève* la phrase qui montre que désormais Passepartout prend très au sérieux le pari de Fogg ? (p42)

.....

3. * *Retrouve* et recopie la phrase de ton livre qui décrit ce personnage joué par Shirley MacLaine dans le film « Le Tour du monde en 80 jours » de 1956.

.....





Le tour du monde en 80 jours

« Elle se nommait Aouda. Orpheline, elle fut mariée malgré elle à ce vieux rajah du Bundelkund. Trois mois après, elle devint veuve. Sachant le sort qui l'attendait, elle s'échappa, fut reprise aussitôt, et les parents du rajah, qui avaient intérêt à sa mort, la vouèrent à **ce supplice** auquel il ne semblait pas qu'elle pût échapper »

* Quel « supplice » attend Aouda ?

.....

.....

4. *Poici le texte original* de Jules Verne décrivant cette cérémonie.

En première ligne s'avançaient des prêtres, coiffés de mitres et vêtus de longues robes chamarrées. Ils étaient entourés d'hommes, de femmes, d'enfants, qui faisaient entendre une sorte de chant funèbre, interrompue à intervalles égaux par des coups de tam-tams et de cymbales. Derrière eux, sur un char aux larges roues dont les rayons et la jante étaient ornés d'un entrelacement de serpents, apparut une statue hideuse, traînée par deux couples de zébus richement caparaçonnés. [...]

Sir Francis Cromarty reconnut cette statue.

— La déesse Kâli, murmura-t-il, la déesse de l'amour et de la mort.

— De la mort, j'y consens, mais de l'amour, jamais ! dit Passepartout. La vilaine bonne femme ! » [...]

Derrière eux, quelques brahmanes, dans toute la somptuosité de leur costume oriental, traînaient une femme qui se soutenait à peine.

Cette femme était jeune, blanche comme une Européenne. Sa tête, son cou, ses épaules, ses oreilles, ses bras, ses mains, ses orteils étaient surchargés de bijoux, colliers, bracelets, boucles et bagues. Une tunique lamée d'or, recouverte d'une mousseline légère, dessinait les contours de sa taille.

Derrière cette jeune femme, des gardes, armés de sabres et de longs pistolets, portaient un cadavre sur un palanquin¹. C'était le corps d'un vieillard, revêtu de ses opulents habits de rajah², ayant, comme en sa vie, le turban brodé de perles, la robe tissée de soie et d'or, la ceinture de cachemire diamanté, et ses magnifiques armes de prince indien.

Sir Francis Cromarty regardait toute cette pompe d'un air singulièrement attristé, et se tournant vers le guide : « Un suttu ! » dit-il.

Peu à peu, les chants s'éteignirent. Il y eut encore quelques éclats de cris lointains, et enfin à tout ce tumulte succéda un profond silence. Phileas Fogg avait entendu ce mot, prononcé par sir Francis Cromarty, et aussitôt que la procession eut disparu :

— Qu'est-ce qu'un suttu ? demanda-t-il.

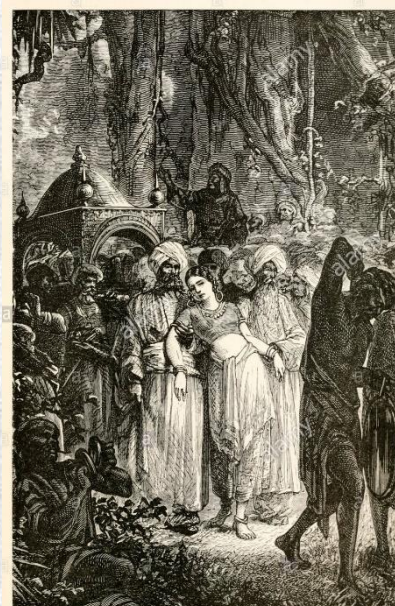
— Un suttu, monsieur Fogg, répondit le brigadier général, c'est un sacrifice humain, mais un sacrifice volontaire. Cette femme que vous venez de voir sera brûlée demain aux premières heures du jour.

— Ah ! les gueux ! s'écria Passepartout, qui ne put retenir ce cri d'indignation.

— Et ce cadavre ? demanda Mr. Fogg.

— La malheureuse ! murmurait Passepartout, brûlée vive ! [...]

— Oui, reprit le brigadier général, brûlée, et si elle ne l'était pas, vous ne sauriez croire à quelle misérable condition elle se verrait réduite par ses proches. On lui raserait les cheveux, on la nourrirait à peine



de quelques poignées de riz, on la repousserait, elle serait considérée comme une créature immonde et mourrait dans quelque coin comme un chien galeux. Aussi la perspective de cette affreuse existence pousse-t-elle souvent ces malheureuses au supplice, bien plus que l'amour ou le fanatisme religieux. [...]

palanquin : sorte de chaise, ou de litière, portée par des hommes dans une grande partie de l'Asie, pour se faire transporter d'un lieu à un autre.
rajah : roi hindou en Inde.

* *Redonne* sa légende à la vignette de bande dessinée suivante.

- ①

②
- ③

④



** Pourquoi Aouda doit-elle être sacrifiée ?

.....

.....

.....

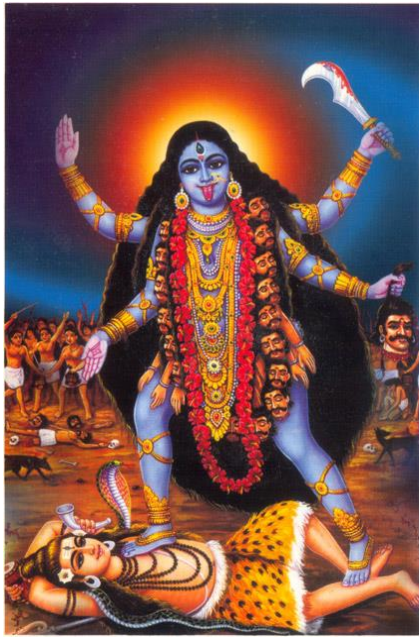
.....

** Comment Aouda a-t-elle été sauvée et par qui ?

.....

.....

.....



Écrire un texte descriptif court en s'appuyant sur une illustration.

Derrière eux, sur un char aux larges roues dont les rayons et la jante étaient ornés d'un entrelacement de serpents, apparut une statue hideuse, traînée par deux couples de zébus richement caparaçonnés. Elle.....

Écris la description de cette statue en un minimum de 5 lignes. Tu utiliseras pour t'aider les mots de la banque qui t'est fournie.

créature - déesse

tenir - brandir - maintenir - clouer au sol - agiter -

hideux - repoussant - monstrueux - horrible - immonde - répugnant - cruel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Acquérir un vocabulaire précis - repérer dans un texte les mots appartenant à un champ lexical précis

1. Le sens le plus sollicité dans ce chapitre est **souie**. Relève dans les pages 46 et 47 tous les 13 mots ou expressions appartenant au champ lexical de ce sens.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

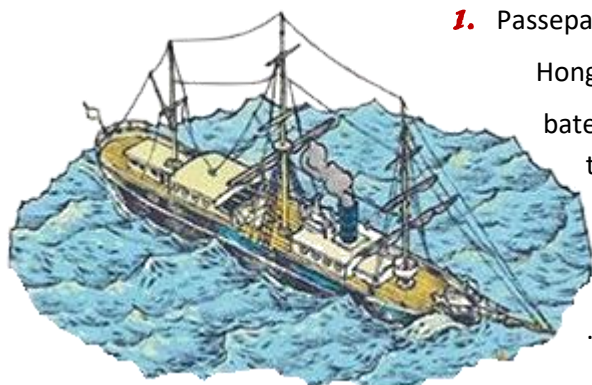
.....

.....

.....

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 9 – Chapitres 14 et 15



1. Passepatout, Miss Aouda et Philéas Fogg quittent Calcutta pour rejoindre Hong Kong. Retrouve le **nom** et les **caractéristiques** de ce nouveau bateau qu'ils empruntent en complétant ce texte avec des mots de ton livre. (p57)

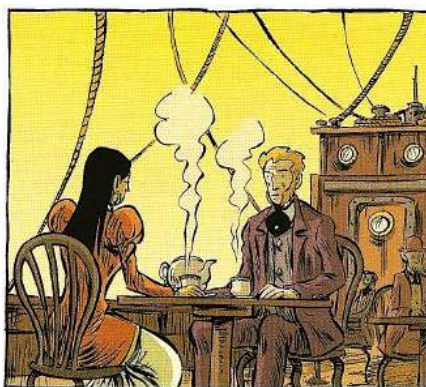
Le était un paquebot appartenant à la

Il naviguait dans les mers de et du C'était un en fer à Il était aussi que le Mongolia mais moins

2. *La première partie de la traversée* s'effectua dans d'excellentes conditions mais il n'en fut pas de même pour la deuxième partie. Pourquoi le paquebot prit-il du retard sur l'heure prévue ? (p61)

Je comprends un texte littéraire : j'identifie les personnages, les relations qui les lient et leurs actions principales

3. ** *Comment* se conduisent Philéas Fogg et Miss Aouda quand ils font connaissance au cours de leur traversée ? (Relève les informations données par ton livre p57)



Le tour du monde en 80 jours



4. *** *Quels sentiments* éprouve Fix sur cette vignette ?

* Fix a manqué Fogg à Bombay puis à Calcutta. Quelle est sa dernière solution pour arrêter Fogg (p58) ?

*** Que doit-il faire pour mettre plus de chances de son côté et réussir sa mission ?

5. Fixx est *intrigué* par la présence de *Miss Aouda* à bord du paquebot. *Pourquoi*, d'après lui, se trouve-t-elle à bord en même temps que Philéas Fogg ?



6. *Quelle question* Passepartout se pose-t-il à propos de Fix à la fin du chapitre 14 ?

*** *Quel sentiment* éprouve-t-il envers Fixx ?

*** *Pourquoi* éprouve-t-il ce sentiment ?

7. Lors de *sa deuxième partie* du voyage, alors que le bateau risque d'avoir presque une journée de retard, les réactions des personnages à cette annonce sont très différentes. Indique leur attitude à chacun.





Le tour du monde en 80 jours

Fogg :

.....

Passepartout.....

.....

Fix

.....

8. ** Quelle *mauvaise nouvelle* Fogg annonce-t-il à Miss Aouda ? Complète la bulle en te servant du
texte p63.



9. ***Comment expliques-tu la phrase p63 : «En cette circonstance, le hasard avait singulièrement servi Philéas Fogg, il faut en convenir. »

.....

.....

.....

.....

.....

Le tour du monde en 80 jours

ACTIVITE 10 – Chapitres 16 et 17

Utilise le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte simple en anglais



In 1839, Britain attack China and demanded the country give them Hongkong.

China allowed England to lease Hongkong in the Treaty of Nanking in 1842.

The british want Honkong for a colony because it was a large commercial port for opium, tea and cotton between Europe, USA and Asia.

Hon Kong returned to China On June 30, 1997.

to give : donner to lease : louer to allow autoriser

*** Que **demande** l'Angleterre à la Chine après sa victoire ?

.....

** Quel **traité** est signé entre les deux pays et en quelle année ?

.....

*** Quelles **marchandises** sont principalement échangées entre l'Asie et les pays de l'ouest au 19^e siècle ?

** A quel **pays** appartient aujourd'hui HongKong ?

1. * **Pourquoi** Hong Kong est-il le dernier endroit où Fix peut arrêter Fogg ? (p66)

.....
.....
.....



Le tour du monde en 80 jours

2. * Quelle bonne nouvelle apprend Passepartout en achetant les billets pour Yokohama ?

Complète la bulle de la vignette ci-dessous en utilisant **le texte de la page 66** de ton livre.



Pourquoi le détective Fix décide t-il de tout dire à Passepartout ?

Pourquoi Passepartout refuse t-il d'aider M. Fix à retarder M. Fogg ?

Pourquoi M. Fix fait-il boire plus que de raison Passepartout ?