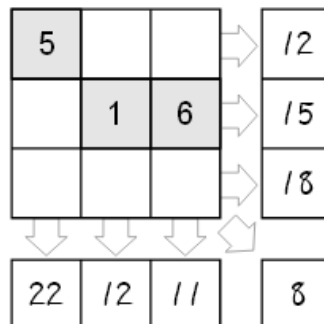
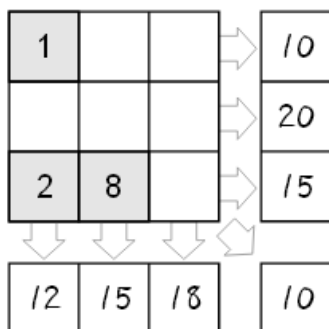




N° 1

FORTS EN CALCUL

1. Complète ces grilles avec un nombre de 1 à 9 ; pour t'aider, en fin de chaque ligne et chaque colonne figure la somme des nombres que l'on y trouve.



2. Chaque forme représente deux nombres différents. Découvre-les puis effectue les calculs.

$$\text{pentagone} + 7 = 10 \quad \text{pentagone} < \text{cercle} \quad \text{cercle} \times 4 = 36$$

$$\text{pentagone} + 27 \div \text{cercle} =$$

$$\text{cercle} + \text{cercle} + \text{cercle} =$$

$$\text{cercle} - 2 \times \text{pentagone} =$$

$$\text{pentagone} + \text{pentagone} - \text{pentagone} =$$

$$\text{cercle} + \text{cercle} + \text{pentagone} \times \text{pentagone} =$$

$$5 \times \text{cercle} \div \text{cercle} =$$

$$\text{pentagone} + \text{pentagone} + \text{cercle} + \text{cercle} =$$

$$\text{pentagone} \times \text{cercle} \times 3 =$$

3. Complète chaque série de nombres.

a) 22 26 30 34

b) 53 51 55 53 57 55

c) 74 70 71 66 68 62

d) 32 30 42 25 52 20

e) 85 12 75 24 65 36



N° 3

FORTS EN CALCUL

7. Retrouve **17 additions, soustractions ou multiplications** cachées verticalement ou horizontalement.

2	1	3	9	5	1	4	9
7	8	15	9	7	15	8	7
15 - 8 = 7	81	1	3	4	15		
6	7	2	7	9	4	9	8
4	5	14	9	5	10	6	7
24	9	10	19	3	10	3	3
9	4	5	3	10	100	6	9
8	10	10	10	100	2	2	4



8. Complète les cases vides avec la somme des deux cases de la ligne inférieure.

70					
.			34		
.		16		.	
11		9		.	
11		9		.	
5 .		3		4	
1	4	2	.	3	4



9. Résous ce problème.

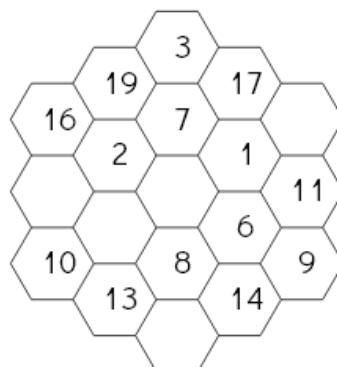
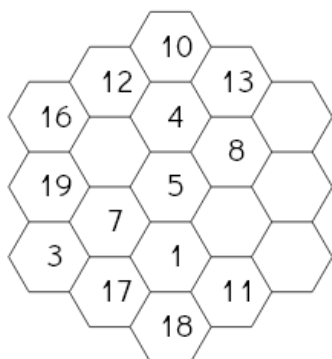
Sur un parking, il y a des voitures et des vélos. En tout, il y a 22 véhicules et 64 roues.
Combien y a-t-il de voitures et de vélos ?



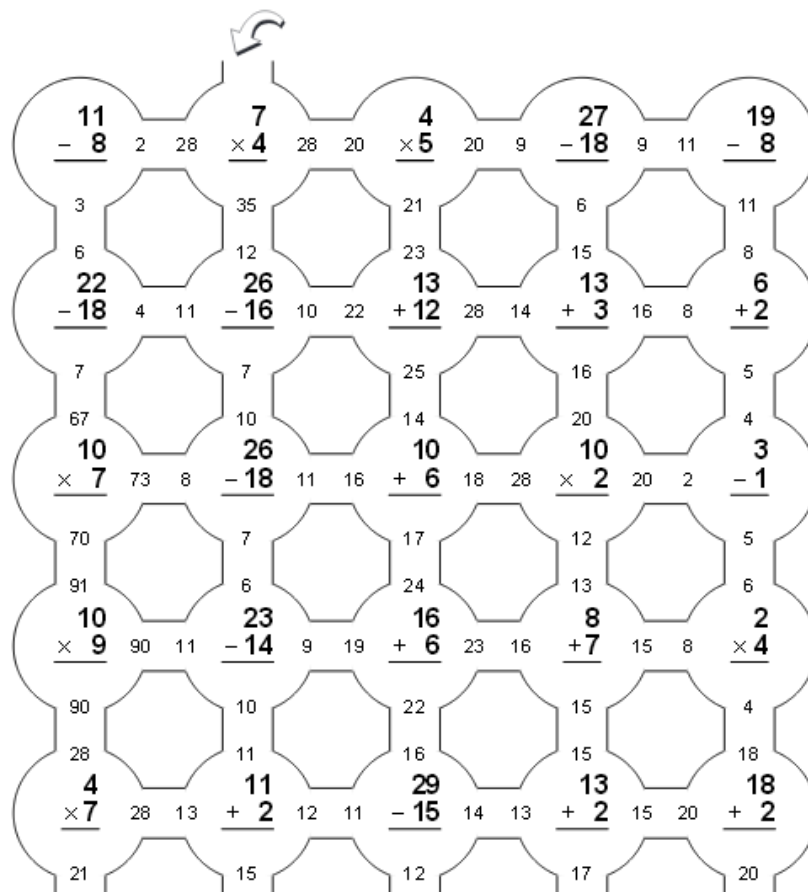
N° 4

FORTS EN CALCUL

10. Complète ces grilles avec des nombres de 1 à 19 de telle façon que la somme des nombres d'une ligne ou la somme des nombres d'une colonne soit identiques.



11. Choisis le bon chemin.



12. Résous ce problème.

Dans une ménagerie, on compte 28 pattes, 8 cornes et 11 têtes. Combien y a-t-il de serpents, de chèvres et de chevaux ?

.....



N° 5

FORTS EN CALCUL

13. Complète ces deux grilles.

3		8		→	26
	13	12		→	47
14	5		4	→	39
11				→	24
↓	↓	↓	↓	↓	
35	37	37	27		34

3		12		4	→	53
13		6	20	18	→	64
8	10	24			→	52
14			23	5	→	70
		25	16		→	86
↓	↓	↓	↓	↓	↓	
40	64	84	79	58		79

14. Complète cette grille avec les signes + - : X

6		4		3	=	21
5		2		1	=	3
8		7		9	=	504
=		=		=		
38		14		27		



15. Complète cette grille.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontalement :

- > la moitié de 424 ■ le double de 16
- > le triple de 10 ■ le tiers de 300
- > le quadruple de 27 ■ le double du tiers de 21
- > le double d'un nombre dont le chiffre des unités est « 5 »
- > le triple 2121
- > la moitié du quadruple de 50 ■ le quart de 100

Verticalement :

- > la moitié de la moitié de 924 ■ le triple de 27
- > la moitié d'un nombre dont le chiffre des unités est « 0 »
- > le double de 4 030
- > le triple de 11
- > la moitié de 602 124
- > la moitié du double de 204 ■ la moitié de 70



N° 6

FORTS EN CALCUL

16. Complète cette grille.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontalement :

- 10 dizaines et 7 unités.
- Ce nombre a 422 unités de mille et 532 unités
- Le chiffre des unités de mille est 6.
- Il y a dans ce nombre 5 centaines et une unité. ■ Le chiffre des dizaines est le triple des chiffres des unités.
- 5X5 ■ 34 dizaines mais on ne sait pas combien d'unités.
- Il y a 386 unités de mille et deux fois moins d'unités.

Verticalement :

- Le chiffre des unités est « 3 » et celui des centaines est « 5 ».
- Il y a 12 dizaines de mille est des brouettes.
- Le chiffre des dizaines est « 2 ».
- Le chiffre des unités plus le chiffre des dizaines donne le chiffre des centaines.
- 3 394 dizaines et 9 unités.
- Le chiffre des dizaines est la moitié des chiffres des unités. ■ Tous les chiffres de ce nombre sont les mêmes.



17. Une lettre remplace un chiffre

$$\begin{array}{r}
 \text{MOT S} \\
 + \text{R I M E} \\
 \hline
 \text{V E R S} \\
 \\
 \text{T} \times \text{T} = \text{S}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \hline

 \end{array}$$

M = 2

O =

T =

S =

R =

I = 6

E =

V =



18. Complète ces séries de nombres.

① 10, 14, 19, 25, 32, 40, 49, _____

② 22, 18, 26, 22, 30, 26, 34, _____

③ 34, 40, 42, 49, 51, 59, 61, _____



N° 7

FORTS EN CALCUL

19. Complète ces séries de nombres.

	14	15	4
12	7	6	
	11		
			16

Le nombre magique est 34.

22	20		46	34
			10	
			14	2
4		40	28	16
18	6			30

Le nombre magique est 130.

20. Trouve 13 additions, multiplications ou soustractions.

7	6	7	42	5	7	6
3	7	6	7	4	11	3
10	13	7	6	3	5	18
7	2	14	3	6	13	6
1	3	5	8	7	6	7
+	3	6	18	6	7	13
6	4	7	11	1	5	3
=						
7						



21. Complète ces suites par deux nombres.

18, 21, 25, 30, 36, 43, 51, _____

28, 23, 31, 26, 34, 29, 37, _____

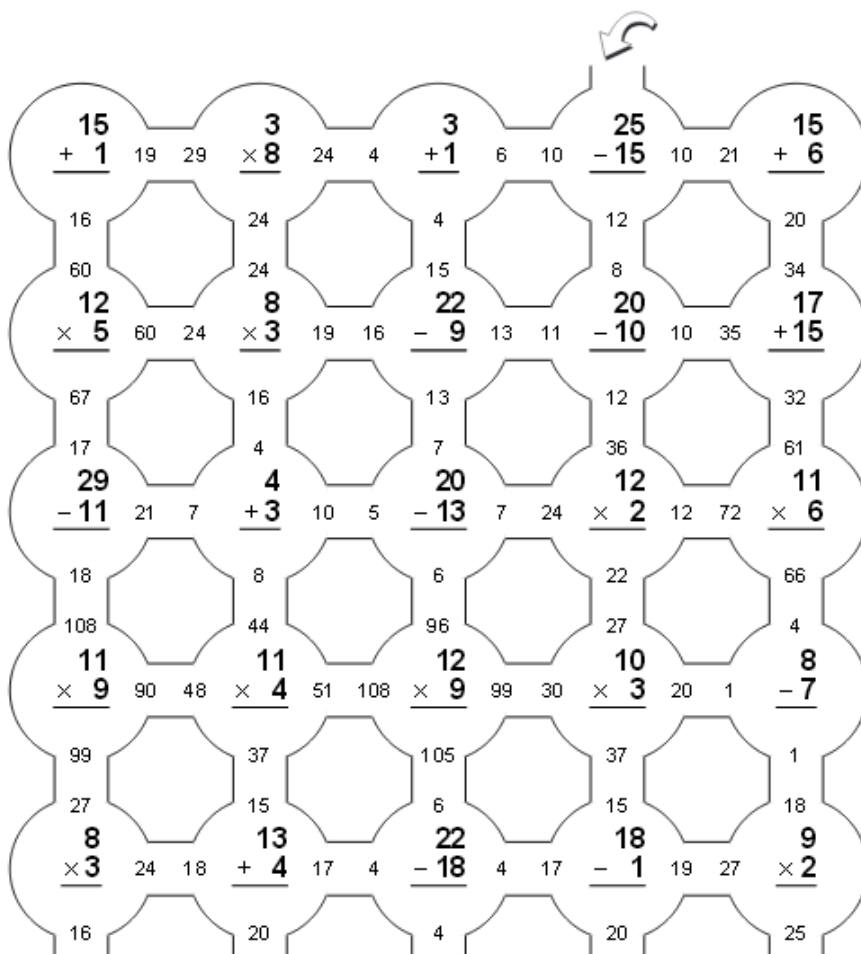
51, 49, 48, 45, 44, 40, 39, _____



N° 8

FORTS EN CALCUL

22. Choisis le bon chemin.



23. Complète ces grilles de sudoku.

Dans chaque ligne, chaque colonne ou chaque rectangle, tu ne dois faire figurer qu'une seule fois les nombres de 1 à 6.

	6				
		5			
				2	
				4	6
		2	1		5
		1		6	

4	6		1		
6			5		
			6		1
	3				2
1					5





FORTS EN CALCUL

24. Complète ces deux grilles.

	16		14	→	49
13		7	15	→	43
6	4	3		→	15
				→	29
↓	↓	↓	↓	↘	
40	39	21	36		25

25. Choisis le bon chemin.

3	7	5	7
10	9	6	10
8	10	10	8
1	10	7	6
			+
			66

10	9	9	7
8	4	8	8
8	5	9	7
9	1	4	8
			52

26. La somme fait 50.

Il y a dans la grille ci-contre des carrés de quatre cases dont la somme est 50.

21	5	6	17	2	3	14
11	13	24	2	28	17	17
14	2	21	2	18	2	13
22	4	7	15	16	13	23
11	12	27	2	16	14	17
18	10	12	3	5	16	3
7	15	28	7	1	31	27

30. Complète cette grille

16			10	9
	13			21
		6		31
3			9	18
17	29	21	12	

Les nombres de 1 à 16 sont placés dans cette grille. Voici ceux qu'il te reste encore à placer.

Le nombre en bout de ligne ou de colonne te donne la somme des chiffres manquants.

1	2		4	5		7	8
		11	12		14	15	

31. Recherche le nombre caché.

- a) Le nombre caché est composé de six chiffres.
- b) Ce nombre est impair.
- c) Le chiffre des centaines de mille est 4.
- d) Le chiffre des unités, celui des centaines et celui des unités de mille sont les mêmes.
- e) Le chiffre des dizaines de mille est le double du chiffre des centaines.
- f) La somme de tous les chiffres du nombre est 21.
- g) Le chiffre des dizaines est 2.



Le nombre mystère est : _ _ _ _ _

32. Chaque forme représente un nombre différent.

$$\begin{array}{lcl}
 \triangle - \nabla & = & 11 \\
 \triangle - \text{octogone} & = & 34 \\
 \square + \square & = & 34
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{lcl}
 \text{octogone} + \triangle & = & 38 \\
 \text{octogone} + \square & = & 26
 \end{array}$$

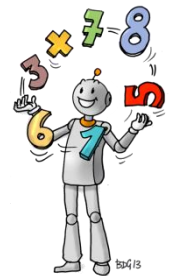
	=	_____		=	_____
	=	_____		=	_____
	=	_____		=	_____

Nom :

Date

33. Complète cette grille avec un chiffre par case.

8	+			=		2	+	3	8		
					9						
		8	3	+		=	7	6	+	7	
	+				2						
	1				6		0		8		
7	0		9	7	=				7	4	
	+				4		9		-		
					1		1		2		
					+		=				
	=				3		9		=		
	2				4		1		6		
	6										
		1	-	4	8	=	5	8	-	5	5



34. Multiplier un nombre par un nombre entier de centaines.

$34 \times 600 = \square$

$15 \times 500 = \square$

$22 \times 700 = \square$

$82 \times 300 = \square$

$38 \times 700 = \square$

$44 \times 800 = \square$

$42 \times 500 = \square$

$26 \times 700 = \square$

$19 \times 800 = \square$

$55 \times 600 = \square$

35. Complète ces équations avec **l'un** des chiffres ou des signes proposés.

4 3 - 7 2 = 9 9 1 4 2 0 4 = 8

$$__ + 7 + 1 = __ 0$$

$$65 - 5__ = 43 - __ 7$$

$$1 + __ + __ __ 16$$

$$0 + 12 + __ = 16$$

$$8__ 7 = 67 - 66$$

$$2 + 80 = 8__$$

$$__ + __ = __$$

$$93 - 90 __ 49 - 46$$

$$__ + 55 = 64$$

36. Multiplication à trous

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 3 & 2 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 4 & 4 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 6 & 1 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 7 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

37. Trouve les deux nombres manquants. Le nombre du haut est le produit des deux nombres mystère, le nombre du bas en est la somme.

$$\begin{array}{c} 36 \\ \hline \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 \\ \hline \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \hline \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \hline \\ \hline 9 \end{array}$$



38. Trouve la valeur de chaque symbole.

●	▲	▲	★	16
★	●	●	●	14
▲	●	★	▲	16
★	★	★	★	20
17	15	17	17	

● =

★ =

▲ =



39. Quels nombres complètent chaque série ?

5 – 10 – 15 – 20 – 25 – -

24 – 12 – 36 – 18 – 54 - -

8 – 32 – 16 – 64 - 32 - -

40. Le produit des deux premiers nombres de chaque ligne ou chaque colonne est égal au troisième nombre.

2		4
4		
		48

	3	9
		8
12		

Nom :

Date

41. Complète ces équations avec **l'un** des chiffres ou des signes proposés.

0 1 1 2 2 3 4 5 5 6 7 9 9 + + + -

$$__ + 10 + __ __ = 26$$

$$__ 9 + 26 = 41 + 34$$

$$8 + __ __ = __ 2 + 38$$

$$84 - 2__ = 6 __ __ 5$$

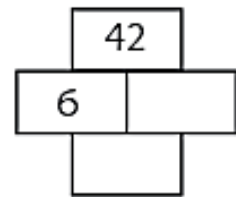
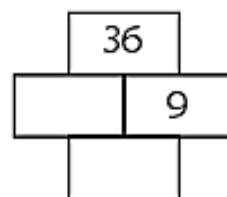
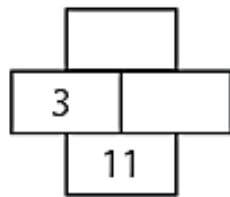
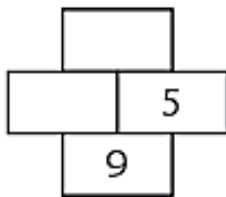
$$__ 1 - 48 = 58 - 55$$

$$0 __ 91 = 91$$

$$70 __ 97 = __ __ __ 74$$

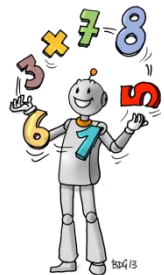
$$83 + __ = 76 + 7$$

42. Trouve les deux nombres manquants. Le nombre du haut est le produit des deux nombres, le nombre du bas en est la somme.



43. Place les nombres de 1 à 9 dans cette grille en tenant compte de la somme des nombres de chaque ligne et de chaque colonne.

3			16
			13
			16
18	15	12	



44. Effectue ces multiplications à trous.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 2 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

45. Trouve la règle pour passer d'un nombre à l'autre sur la première ligne. Applique la même règle aux autres lignes et complète les cases libres.

2	5	9	14	20	10
	7	11	16		11
8	11		20	26	
12		19		30	
6	9				
14					16



46. Si un nombre est multiple :

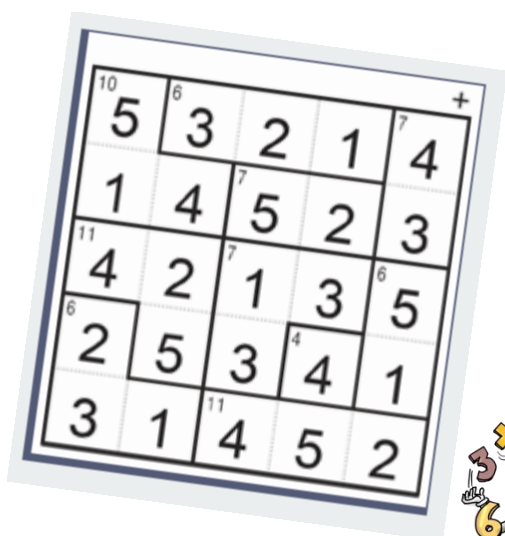
- de 3 colorie-le en bleu
- de 4 colorie-le en jaune
- de 5 colorie-le en rouge
- de 7, colorie-le en vert.

69	88	77	9
32	91	25	81
11	27	7	85
8	10	50	93
44	14	16	13

47. Rétablis les signes opératoires de façon à obtenir le bon compte.

$$\begin{aligned}
 & (12 \div 3) \times (5 - 2) = 12 \\
 & (7 \bigcirc 4) \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 9 \\
 & (3 \bigcirc 6) \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 5 \\
 & 2 = (21 \bigcirc 5) \bigcirc (2 \bigcirc 4) \\
 & 27 \bigcirc 3 = (11 \bigcirc 7) \bigcirc 2
 \end{aligned}$$

48. Complète cette grille de telle façon que dans chaque ligne et chaque colonne ne figure qu'une seule fois les nombres de 1 à 9 et de telle façon que le produit des nombres de chaque bloc soit le nombre indiqué dans le coin.



6		5	4		×
10			20	6	
3	4				
	20	6	15		
4			2		

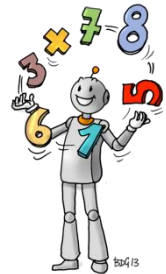
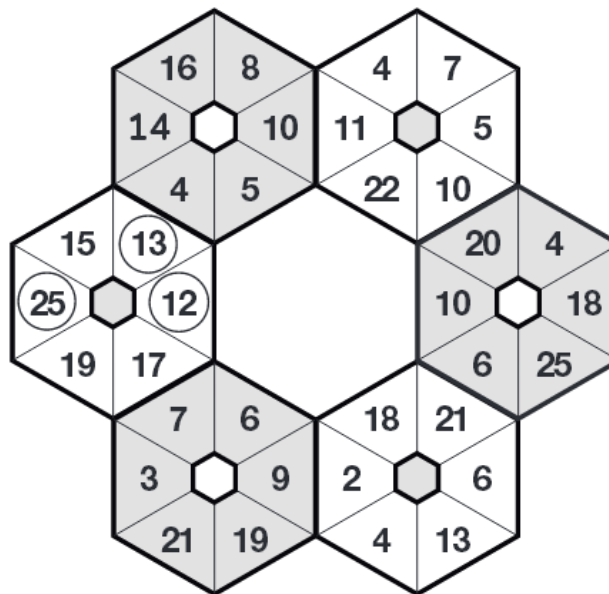
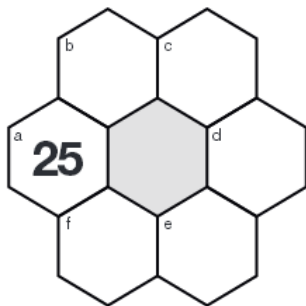


49. Le produit des deux premiers nombres de chaque ligne ou chaque colonne est égal au troisième nombre.

		15
3		3
9		

4		
5		5
		80

50. Kakooma : dans chaque hexagone, trouve un nombre qui est la somme de deux autres. Place-le dans l'hexagone de réponses. Exemple : $25 = 13 + 12$



51. Résous ces équations.

$$1 + 6 \times 2 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 2 + 8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3 - 9 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 4 \times 5 - 3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 6 + (3 \times 5) - 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 5 + 3 - 2 - 4 = \dots\dots\dots$$

52. Ecris une multiplication qui utilise tous les chiffres proposés.

Exemple :

$$2 \times 12 = 24$$

1		2	2		4	2
---	--	---	---	--	---	---

6		2	4		7	
---	--	---	---	--	---	--

..... X =

	4	6	8		8
--	---	---	---	--	---

..... X =

2	8			9	1
---	---	--	--	---	---

..... X =

6		8	5		7	
---	--	---	---	--	---	--

..... X =

3	1	0	0	3	
---	---	---	---	---	--

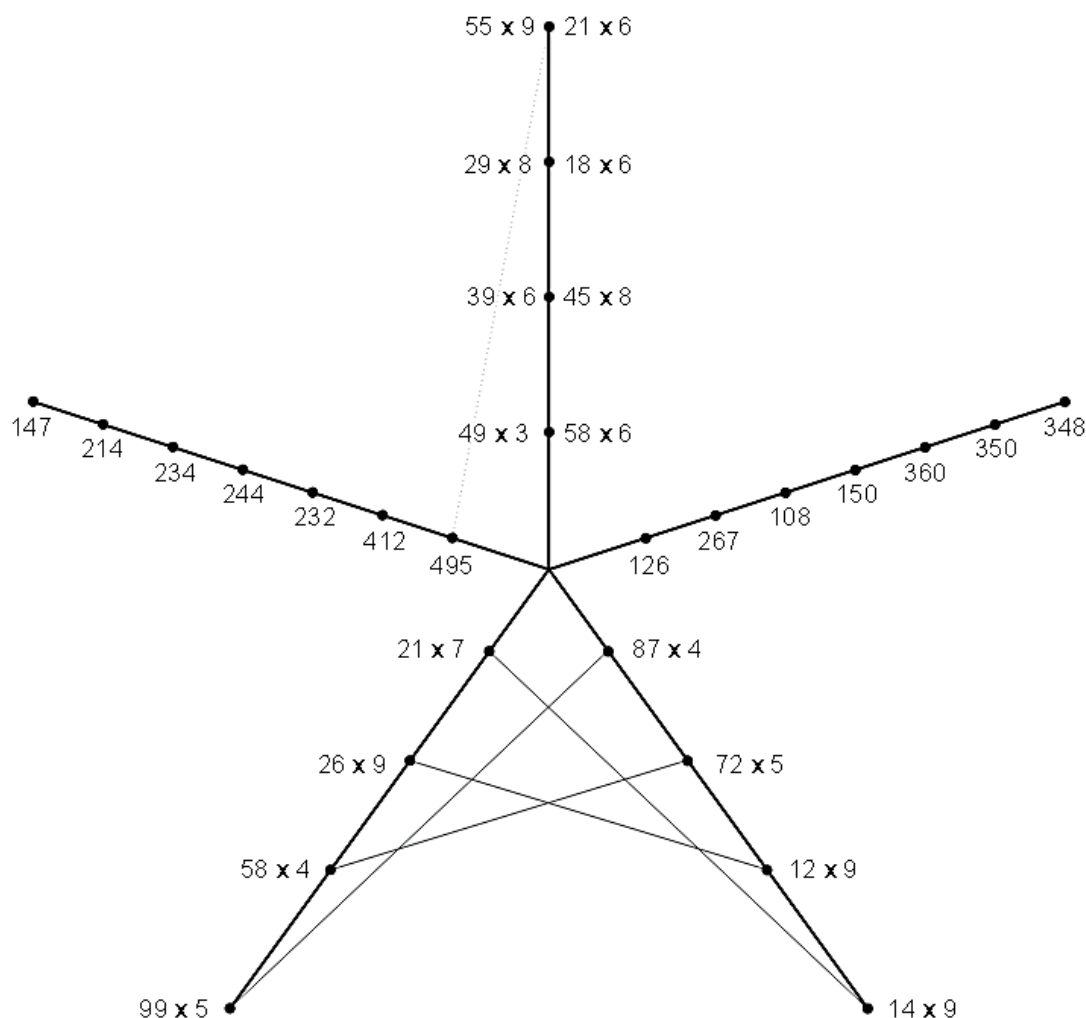
..... X =

5	5	0	1		0	
---	---	---	---	--	---	--

..... X =



53. Relie une multiplication à son résultat.



Nom :

54. Place les nombres de 1 à 9 dans cette grille en tenant compte de la somme des nombres de chaque ligne et de chaque colonne.



9			23
			11
			11
17	19	9	

55. Colorie selon le résultat

20 : rouge

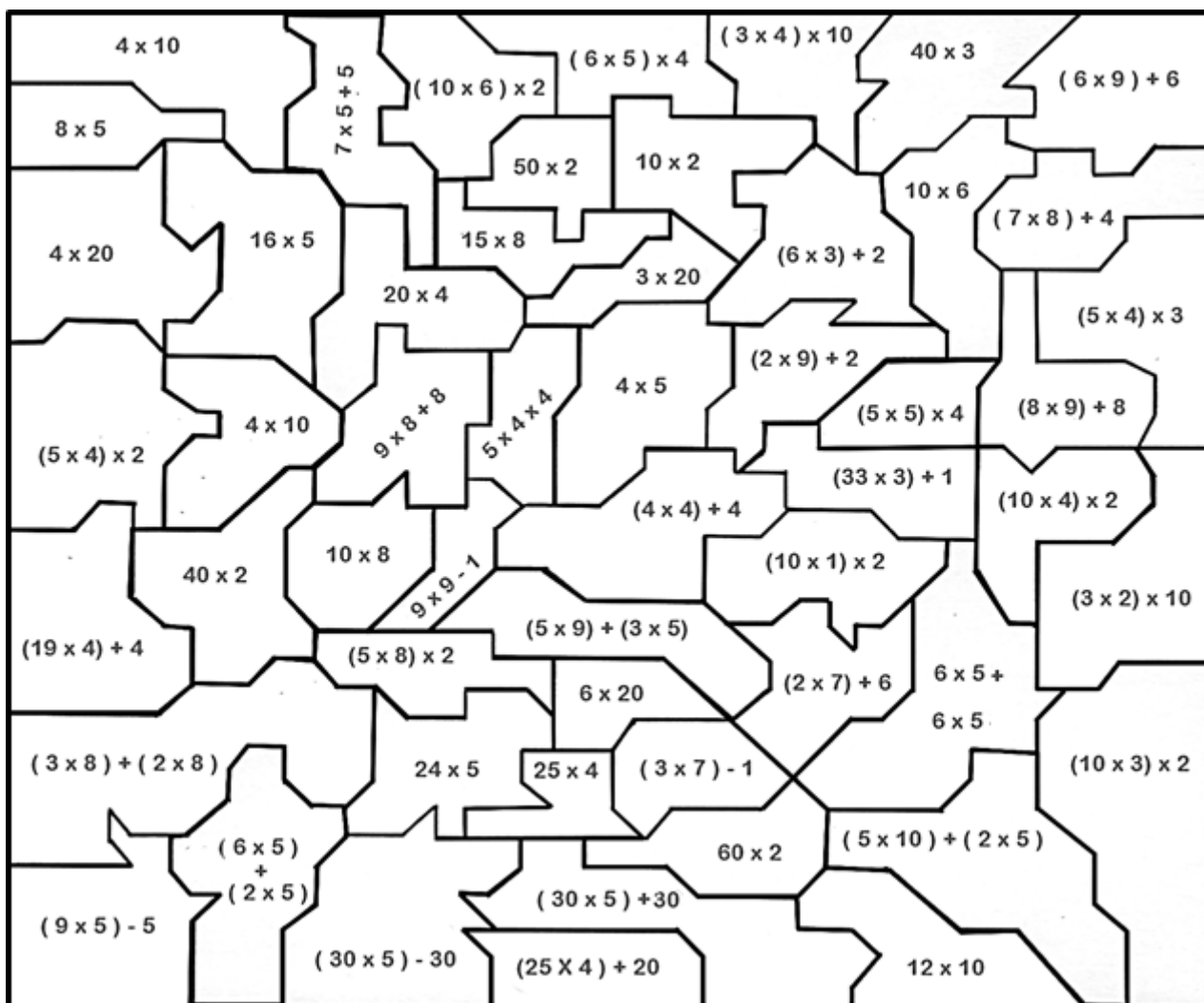
40 : jaune

60 : bleu

80 : gris

100 : marron

120 : violet

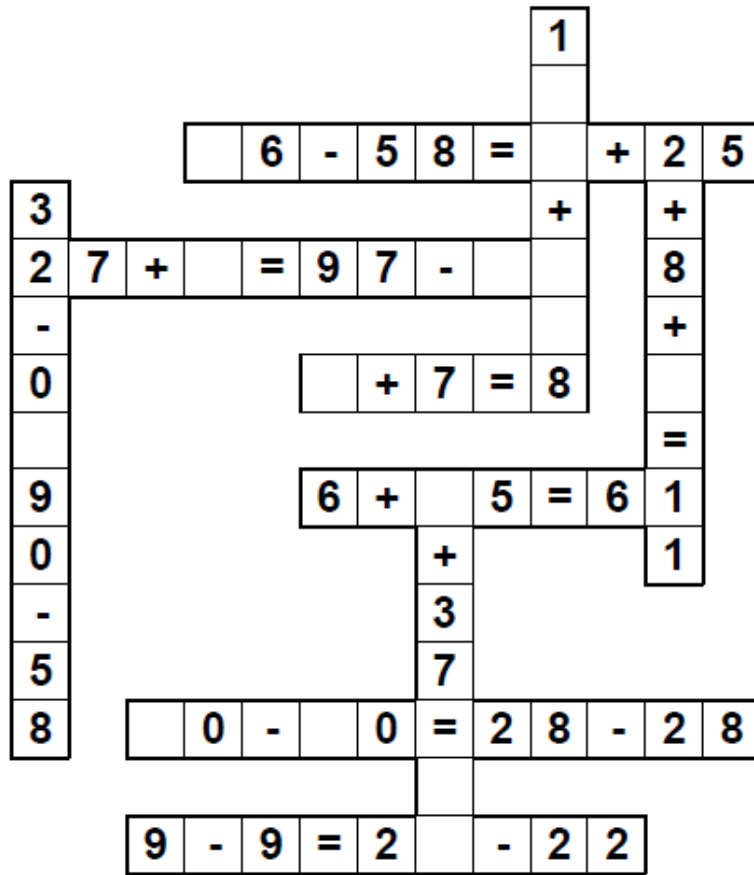


Nom :

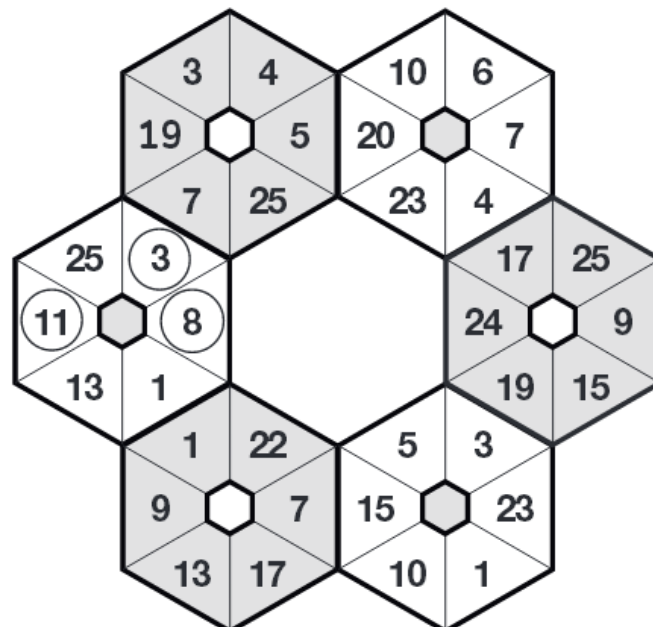
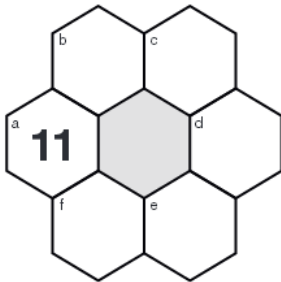
Date



56. Complète cette grille avec des chiffres ou le signe =



57. Kakooma : dans chaque hexagone, trouve un nombre qui est la somme de deux autres. Place-le dans l'hexagone de réponses. Exemple : $\boxed{11} = 3 + 8$



58. Dans chaque cercle, ajoute le signe manquant = - + X :

10 $\div$ 2 $+$ 3 $=$ 8

5 $\bigcirc$ 4 $=$ 2 $\bigcirc$ 10

10 $\bigcirc$ 6 $=$ 20 $\bigcirc$ 5

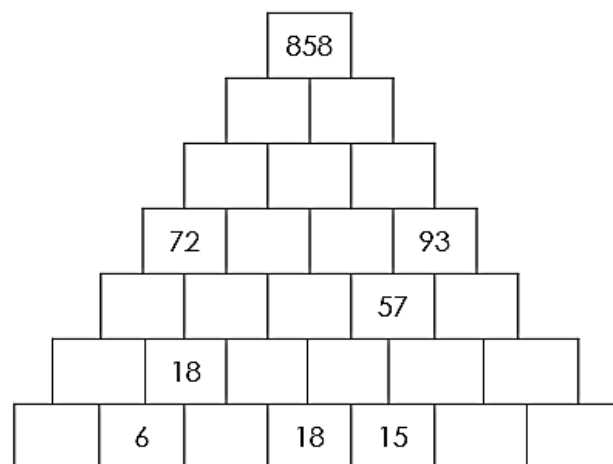
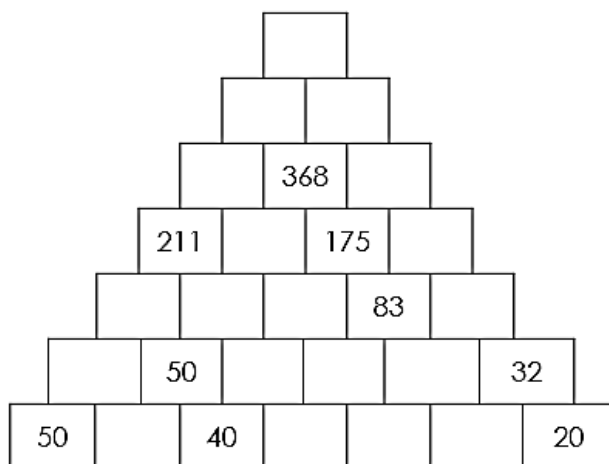
8 $=$ 6 $\bigcirc$ 2 $\bigcirc$ 4

9 $\bigcirc$ 7 $=$ 12 $\bigcirc$ 6

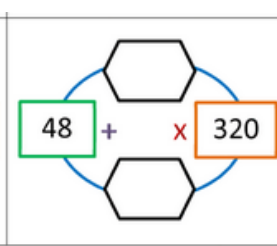
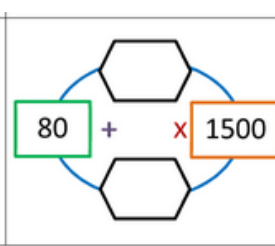
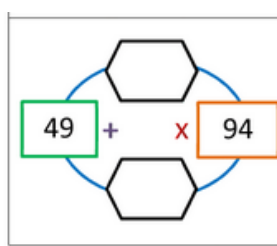
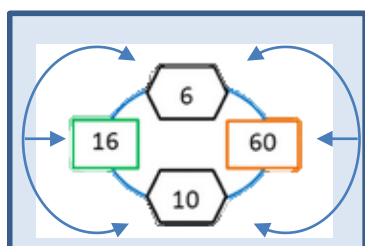
9 $\bigcirc$ 7 $=$ 4 $\bigcirc$ 4



59. Pyramides : chaque nombre est égal à la somme des deux nombres en dessous



60. Puzzle - Observe l'exemple ; trouve la règle pour compléter les cases vides ; applique-la.



61. Place les signes = + - : X

$$(\boxed{12} \div \boxed{3}) \times (\boxed{5} - \boxed{2}) = \boxed{12}$$

$$(\boxed{7} \bigcirc \boxed{4}) \bigcirc \boxed{5} \bigcirc \boxed{6} = \boxed{9}$$

$$(\boxed{3} \bigcirc \boxed{6}) \bigcirc \boxed{2} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{5}$$

$$\boxed{2} = (\boxed{21} \bigcirc \boxed{5}) \bigcirc (\boxed{2} \bigcirc \boxed{4})$$

$$\boxed{27} \bigcirc \boxed{3} = (\boxed{11} \bigcirc \boxed{7}) \bigcirc \boxed{2}$$

62. Avance dans cette grille en formant des paires (exemple : $3 \times 4 = 12$ et $36 : 3 = 12$)



Start →				
3×4	11×13	$18 \div 6$	8×7	$210 \div 3$
$36 \div 3$	7×5	$100 \div 5$	$32 \div 4$	4×2
$15 \div 3$	$25 \div 5$	5×4	$4 \div 4$	6×4
10×5	$120 \div 2$	3×9	7×3	3×8
2×8	8×5	$120 \div 3$	2×5	$40 \div 4$
9×5	4×12	$81 \div 9$	9×6	$77 \div 7$
$28 \div 7$	6×8	5×5	$42 \div 7$	9×2
$32 \div 8$	9×7	11×4	 Finish	
9×4	6×6	$90 \div 3$		
12×8	9×8	6×12		

63. Quelle somme a-t-elle dans chaque poche ?

Dans sa poche gauche, Madame Morin a des pièces de 2€, et dans sa poche droite des billets de 5€. Elle a le même nombre de pièces et de billets et elle a en tout 84€.

.....

.....



64. Place les nombres de 1 à 9 dans cette grille en tenant compte de la somme des nombres de chaque ligne et de chaque colonne.



		8	24
			15
1			6
12	16	17	

5			14
			13
		7	18
10	23	12	



65. Comment inscrire trois 1, trois 2, trois 3 et trois 4 dans les 12 cases de façon à ce que l'addition soit juste ?



66. Le compte est bon : en utilisant tous les chiffres et les signes + - X ou : obtiens le nombre cible.

172

3 6 8 10

224

6 7 9 25





67. Multiplication à trous.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & . & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|} \hline . & 2 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline . & . & 6 & 9 & 2 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline . & . & . & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & . & 9 & 9 & 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 2 & . \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|} \hline . & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline . & . & . & . & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline . & . & 2 & 5 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 5 & . & . & . & . \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$



68. Le nombre mystérieux : associe un nombre à chaque calcul sans poser les opérations.



2010	2060	2070	2100	2150	2500	2600	2700	2730	3000
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

100X30	21X100	10X201	250X10	10X207	26X100	10X215	273X10	100X27
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

69. Multiples et diviseurs....

Un berger a plus de 50 moutons mais moins de 70.

Un jour, il remarque, que s'il les compte par 2, il en reste 1 ; que s'il les compte par 3, il en reste 1 ; par 4, il en reste 1 ; par 5, il en reste 1 et par 6, il en reste toujours 1.



Il a moutons.



70. Complète ces opérations à trous.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 7 & . & . & 4 & . & 1 \\ \hline . & 5 & 8 & . & 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 3 & 9 & 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline . & 0 & . \\ \hline \end{array} \\
 \times \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline . & 9 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 7 & . & 3 & \\ \hline . & . & . & 9 & 0 \\ \hline . & . & . & . & 3 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

71. Le nombre mystère

				18
				18
				18
				21
21	16	16	22	

$$\text{circle} =$$

$$\text{star} =$$

$$\text{triangle} =$$

$$\text{pentagon} =$$

$$\text{pentagon} < 6$$



72. Que d'eau !

Cécile part en voyage avec 4 explorateurs.

Après une tempête de sable, ils se retrouvent perdus dans le désert. Ils ont encore 6 gourdes pleines.

Une gourde permet de remplir 20 verres, et chacun d'entre eux boit 2 verres par jour.

Ils n'auront plus d'eau au bout de jours.





73. Des sacs de carottes...

Œil-de-lapin, c'est son surnom, est gérant d'une épicerie. Un bon matin, il note qu'il lui reste 15 sacs de carottes en stock. Ce jour-là, il achète 16 sacs et il en vend 17. Le lendemain, il en achète 18 et en vend 19. Le jour suivant, il en achète 20 et en vend 21. Dans les jours suivants, il achète toujours deux sacs de carottes de plus que le jour précédent et il en vend toujours deux sacs de plus.

*Œil-de-lapin aura vendu sacs de carottes
quand son stock sera totalement épuisé.*



74. Chaque symbole est toujours égal au même chiffre.

$$\bigcirc + \triangle = 8$$

$$\bigcirc - \triangle = 4$$

$$\star + \square = 12$$

$$\star - \square = \square$$

$$\square + \square = \star$$

$$\star = \dots\dots$$

$$\bigcirc = \dots\dots$$

$$\square = \dots\dots$$

$$\triangle = \dots\dots$$



75. Utilisez chacun de ces dix nombres, une seule fois, pour compléter les cinq additions suivantes :

4	23	27	10	5	13	17	3	2	21
---	----	----	----	---	----	----	---	---	----

$$\dots\dots + \dots\dots = 15$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 25$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 34$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 7$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 44$$





76. Multiples et diviseurs : pour vous, combien y a-t-il d'oranges dans une caisse?

Pour se faire de la publicité un marchand de fruits lance un concours : il propose d'offrir une caisse d'oranges à qui trouvera le nombre d'oranges qu'elle contient. Il nous dit la chose suivante :

- Si vous faites des paquets de 4 oranges, il ne restera pas d'orange
- si vous faites des paquets de 5 oranges ou de 6 oranges, il n'en restera pas
- si vous faites des paquets de 7, il en restera une

Il a oranges dans la caisse.

77. Dans chaque case, le deuxième nombre est égal à :

2 fois le 1^{er}
nombre
GRIS

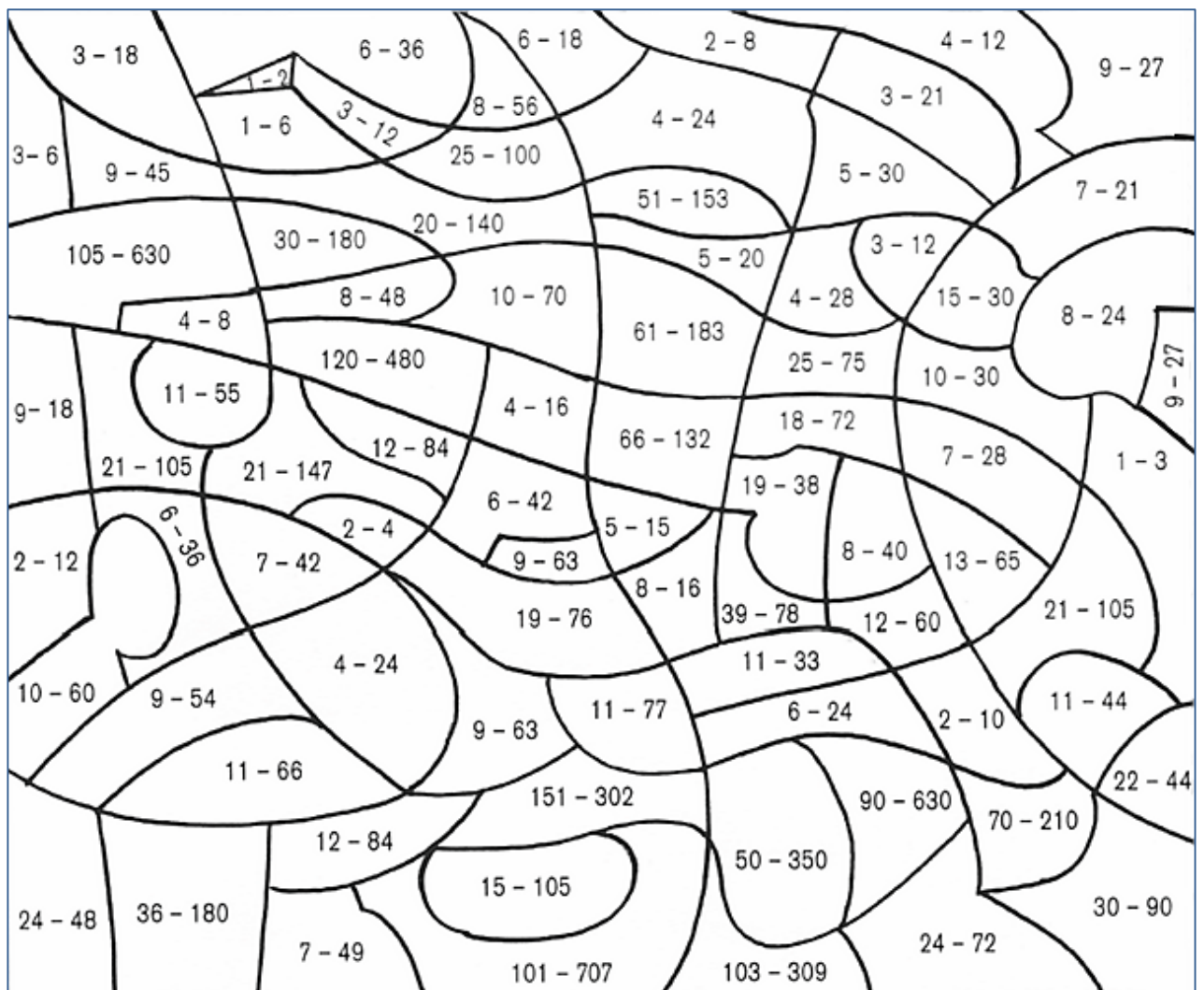
3 fois le 1^{er}
nombre
BLEU

4 fois le 1^{er}
nombre
ROSE

5 fois le 1^{er}
nombre
JAUNE

6 fois le 1^{er}
nombre
BLANC

7 fois le 1^{er}
nombre
VERT



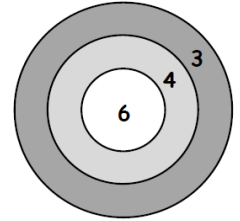


78. En plein dans la cible

Aujourd'hui, Marc lance une à une toutes ses fléchettes et atteint à chaque fois la cible (chaque fléchette dans la zone 3 vaut 3 points, dans la zone 4 vaut 4 point, dans la zone 6 vaut 6 points.

À la fin, voici les constations qu'il peut faire :

- le nombre des fléchettes dans la zone 4 points est égal au nombre des fléchettes dans la zone 3 points,
- dans la zone 6 points, il y a 13 fléchettes,
- le total des points obtenus est un nombre compris entre 107 et 118.



Il a fléchettes dans la cible.
Marc a obtenu points.



79. Le nombre mystérieux : associe un nombre à chaque calcul **sans poser les opérations.**

6496	6685	6936	7105	7496	7585	8000	8032	8172	8680
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

908x9	867x8	7017+983	5x1421	9349-1853	727+7953	955x7	9307-1722	3249+4783
-------	-------	----------	--------	-----------	----------	-------	-----------	-----------

80. Le professeur Luminix veut connaître le code d'ouverture d'une porte.

Le dernier chiffre est 3, 6 ou 7.
La somme des deux premiers chiffres est 13.
Le quatrième chiffre est impair.
La somme du premier et du dernier chiffre est 9.
Tous les chiffres sont différents et il n'y a pas de zéro.
La somme des cinq chiffres est 21.



Le code d'ouverture est :

— — — —





81. Sudoku : complète les cases vides avec les chiffres de 1 à 9 de telle façon qu'il n'apparaissent qu'une seule fois sur chaque ligne, chaque colonne et chaque carré.



	9					8	7	4
1			8		7			
8	7		2	3	9	1		
5		9	4		6	3	1	7
	4	1						
			1	7	2	5		
4	5				1	2		
2				6	8	4		
9	3	6	5	2	4	7	8	1

82. Blanche Neige a offert une balance aux sept nains.

Ils sont montés l'un après l'autre sur la balance et ont noté leur poids sur une feuille qu'ils ont donnée à Blanche Neige, mais sans préciser leurs noms : 22 kilos 14 kilos 16 kilos 11 kilos 17 kilos 24 kilos 19 kilos

Puis, pour jouer, ils sont montés par deux sur la balance, sauf Grincheux qui n'en avait pas envie. Ils annoncent à Blanche Neige que :

- ☐ Dormeur et Prof étaient ensemble sur la balance
- ☐ Timide et Joyeux étaient ensemble sur la balance
- ☐ Atchoum et Simplet étaient ensemble sur la balance

et ils ajoutent avec surprise que la balance indiquait chaque fois le même poids !

Blanche Neige leur dit alors : « Ne me dites rien de plus, je sais maintenant quel est le poids de Grincheux. »

Le poids de Grincheux est :

..... kg



**N° 10**

FORTS EN CALCUL

27.

Les quatre

Vous devez entourer quatre nombres. Il doit y avoir un nombre entouré dans chaque ligne et un nombre entouré dans chaque colonne.

27	5	18	6
7	41	39	2
17	0	50	14
23	10	8	2

La somme des quatre nombres entourés doit être 64.

28.

Devinette.

Un nombre est formé de trois chiffres : Les trois chiffres additionnés donnent 18. Le premier chiffre est la moitié du deuxième et le tiers du troisième.

Quel est ce nombre ?

**29.**

La somme fait 50.

Sur laquelle de ces cibles peux-tu atteindre un score de 50 avec trois flèches gagnantes

(une flèche gagnante est une flèche qui marque au moins un point).

