

 **DECOUVRIR**

Surigne les mots ou expression appartenant au langage familier.

Hier, pendant l'orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Son frère l'a engueulé. Alors je me suis mis en pétard. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde.

 **DECOUVRIR**

Indique le registre de langue employé dans chacune des phrases

Je t'en pose, moi, des questions ?

J'ai oublié mon devoir d'histoire à la maison.

Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets.

Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses copines.....

Lors de notre périple au Tyrol, nous fûmes subjugués par la beauté singulière des paysages.....

Je n'ai pas vu Juliette hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui.....

 **REINVESTIR**

Complète chaque phrase en entourant le mot correspondant au niveau de langue utilisé.

- Souhaites-tu m'aider à réaliser cette tache (chiant – ennuyeuse – fastidieuse) ?
- Mon pote a tout (cassé– brisé – pété) dans la (baraque – demeure – maison)
- Le (boulot, labeur, travail) ne me fait pas peur.
- Cette œuvre théâtrale (rigolote – drôle – rejouissante) me divertit (grandement – beaucoup – trop)

 **ECRIRE**

Réécris ce petit texte en remplaçant les expressions familières par des mots ou expressions plus correctes.

Ma frangine me casse les pieds. Elle vient toujours fourrer son nez dans mes affaires. Je veux qu'elle me fiche la paix. J'en ai ras le bol qu'elle soit la chouchoute de mes parents parce qu'elle est la petiote.

 **ECRIRE**

Deux enfants discutent au téléphone de ce qu'ils ont fait pendant leur week-end ; l'un utilise un vocabulaire courant et même familier tandis que l'autre préfère le langage soutenu. Tu écriras au moins six répliques en utilisant des mots ou expressions de la fiche-outil.

- Allo, Pierre ? Luc à l'appareil. Je suis ravi de cette occasion qui m'est donnée de te raconter mes aventures du week-end.
- Salut, mec.....